

লংকা মহাবিদ্যালয়



O/C

64
80

লংকাঃ হোজাই : অসম
লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ মান্বাসিকৰ
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে
প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ
কাকত নংঃ ASM-HE-6056

বিষয়ঃ কোচ জনগোষ্ঠীৰ লোকসকলৰ পৰম্পৰাগত বিবাহ পদ্ধতি সম্পৰ্কে অধ্যয়নমূলক গৱেষণা

Signature



তত্ত্বাবধায়ক

শ্ৰী ইন্দ্ৰ মোহন হাজাৰিকা
বিত্তীয় প্ৰধান
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকাঃ হোজাই: অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নামঃ অভিশাশ শইকীয়া
শ্ৰেণীঃ ষষ্ঠ মাধ্যমিক
বোল নং- UA-201-303-0002
বেজিষ্টেচন নং- 20060243
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকাঃ হোজাই: অসম

সূচীপত্র

অষ্টাধনা অধ্যায়ঃ

- ০.১ বিষয়বস্তুৰ পাৰিচয়ে
- ০.২ অধ্যয়নৰ গুৰুত্ব
- ০.৩ অধ্যয়নৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য
- ০.৪ অধ্যয়নৰ পদ্ধতি
- ০.৫ অধ্যয়নৰ পৰিষ্কাৰ
- ০.৬ পূৰ্বকৃত অধ্যয়নৰ স্বীকৃতি

প্ৰথম অধ্যায়ঃ

- ১.০ কোচ জনগোষ্ঠীৰ ইতিহাস আৰু প্ৰবন্ধন
- ১.১ কোচ জনগোষ্ঠীৰ প্ৰদাতীয়া গঠন
- ১.২ কোচ জনগোষ্ঠীৰ সামাজিক বৈশিষ্ট্য
- ১.৩ কোচ জনগোষ্ঠীৰ আৰ্থ-সামাজিক, শিক্ষা, জনসংখ্যা আৰু অৰ্থনীতি
- ১.৪ কোচ জনগোষ্ঠীৰ অস্তিত্ব আৰু প্ৰমাদ ব্যৱস্থা

দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ

- ২.০ জনগোষ্ঠীৰ পাৰিচয়ে
- ২.১ লোকসংস্কৃতিৰ শ্ৰেণীবিভাজন
- ২.১.১ কৌম্বিক সাহিত্য

২.১.২ লোকশ্রমা, সাম্বাদিক ঋতি-নীতি

২.১.৩ বৈতিক সংস্কৃতি

২.১.৪ লোক পৰিবেশ্য কলা

তৃতীয় অধ্যায়ঃ

৩.০ কোচ জনগোষ্ঠীৰ বিবাহ পদ্ধতিৰ বিশ্লেষণ আৰু আলোচনা

৩.১ বাপ্পায় বা কালোয় বিবাহ (কুকুৰা কটা বিয়া)

৩.২ স্বাতা হালাং বা মিটাৰ বিয়া (শুধু বিবাহ)

৩.৩ শহুয়া/কাৰা হালাং/স্বাম হাৰ্মি যোৰফাতা (গাৰ্ধাৰণ বিবাহ)

৩.৪ নকুহেৰা তকনি হালাং/নকটোল বাট বিয়া (ঘৰৰ ঢাল কোষাৰা বিবাহ)

৩.৫ চাক চাঁচুং লাইনি হালাং/বাকু বিয়া (গৰুৰ্ব/অবৈধ বা সৈন্যটিক বিবাহ)

৪.০ বৈশিষ্ট্যৰ আৰু প্ৰাপ্তি

৪.১ প্ৰস্থপুত্ৰী

৪.২ ভগ্ন্যদাতাৰ পৰিচয়

৪.৩ আনোকচিন



প্রদান অর্থাৎ:

০.২ বিষয়বস্তুর পরিচয়:

ঐত্ত্ব-পূর্ব হারত বিভিন্ন জাতি-জনগোষ্ঠীর
স্থানতথ্য। ইহাও প্রকারকৈ অশোভনীয় বৃগোষ্ঠীর লোকে বাস
করিলেও অধিক, ককোচীম, বৃগোষ্ঠীর লোকসে বসতি পোনা
যায়। বিভিন্ন জাতি-জনগোষ্ঠী স্থানি ঐত্ত্ব-পূর্বাকালৰ বেঙ্গা-
সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্যকৰি তুলিছে। এই দু-খণ্ডত বসবাস
কৰা প্রতিটা জাতি-জনগোষ্ঠীয়েই নিজ নিজ সাংস্কৃতিক
ঐগাদানেৰে সমৃদ্ধিশালী।

ঐত্ত্ব-পূর্বাকালৰ জনগোষ্ঠী সমূহৰ বিতৰত
কোচ বচা অন্যতম জনগোষ্ঠী। হাৰত তথা ঐত্ত্ব-পূর্বাকালত
বিভিন্ন জাতি-জনগোষ্ঠী দেখিবলৈ পোনা যায়। যেনে-কাৰ্বি,
কচাৰী, স্বাধা, তিৱা, নগা, ডালু, হাজং, ডিম্ভাচা, কোচ,
লালুং ইত্যাদি। কোচসকল মে অসমতে আছে, মেঘনা নহয়,
বিপ্লব বিভিন্ন ঠাইৰ বিভিন্ন প্ৰান্তত আছে স্থানি বিভিন্ন তথ্য-
পাতিমে সাঙ্ক্য বহন কৰি আহিছে। এই কোচসকল অসম,
মেঘালয়, বাংলাদেশ, ঐত্ত্ববহু আদি বিভিন্ন চাইত পিচাৰিত
হে আছে। ঐত্ত্ব-পূর্বাকাল বিভিন্ন জাতি-জনগোষ্ঠীৰ আৰম্ভণী
বহুকেইটা জনগোষ্ঠীৰ প্ৰত্ন-অৰুহানে সাংস্কৃতিক চাই সমূহৰ
সাংস্কৃতিক স্বৰূপ আৰু ইতিহ্যক বৰ্ণন্য ৰূপে প্ৰদান কৰিছে।
মেই ইতিহ্যকৰ গৰা তেওঁলোকৰ সমাজ-সাংস্কৃতিক সাংস্কৃতিক

লংকা মহাবিদ্যালয়



৬৪/৪০



লংকা মহাবিদ্যালয় ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে

প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ

কাকত নং : ASM-HE-6056

বিষয় : কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ পূজা-পাতল ব্যৱস্থাৰ অধ্যয়নমূলক পৰিচয়।

J. Das

তত্ত্বাবধায়ক

শ্ৰীযুত জগদিশ দাস
সহকাৰী অধ্যাপক,
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকাঃ হোজাইঃ অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নাম : শ্ৰী অজিত দাস
শ্ৰেণী : ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
ৰোল নং : UA-201-303-0008
ৰেজিষ্ট্ৰেচন নং : 20060249
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকাঃ হোজাইঃ অসম

සමීක්ෂණ



ආපනකර්ම:

- 0.0 අරුතවහිතය
- 0.2 විශ්වවිද්‍යාල ආර්ථික
- 0.2 අධ්‍යයන පුස්තක
- 0.3 අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන ආදිය
- 0.8 අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන ආදිය
- 0.5 ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර
- 0.4 - ස්වදේශ අධ්‍යයන සමීක්ෂණ

2.0 ප්‍රධාන අධ්‍යයන:

- 2.2 කාර්මික දැනගැනීමේ දිනපතා කටයුතු
- 2.2 කාර්මික දැනගැනීමේ ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර
- 2.6 කාර්මික දැනගැනීමේ ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර
- 2.8 කාර්මික දැනගැනීමේ දැනගැනීමේ කටයුතු
- 2.5 කාර්මික දැනගැනීමේ සමාජ කටයුතු

2.0 ද්විතීයික අධ්‍යයන:

- 2.2 කාර්මික දැනගැනීමේ ආර්ථික
- 2.2 කාර්මික දැනගැනීමේ කාර්මික විද්‍යා
- 2.2.1 කාර්මික දැනගැනීමේ
- 2.2.2 කාර්මික දැනගැනීමේ
- 2.2.3 කාර්මික දැනගැනීමේ
- 2.2.4 කාර්මික දැනගැනීමේ

0.0 ଦୃଷ୍ଟି ଅଧ୍ୟୟନ:-

0.1 କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ନିୟମିତ ଭାବରେ
- ପଢ଼ିବା ଆରମ୍ଭ କରିବା

0.2 କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ନିୟମିତ ଭାବରେ
- ଅନୁସରଣ କରିବା

0.3 କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ନିୟମିତ ଭାବରେ
- ପଢ଼ିବା ଆରମ୍ଭ କରିବା
- ଅନୁସରଣ କରିବା



- ৪.০ উল্লেখ্য
- ৫.০ অধিষ্টিত
- ৫.১ আলোক চিত্র
- ৫.২ তথ্যদাতার অধিষ্টি

পঞ্চম

পুঁজুবিদ্যালয় অধীনস্থ অথবা লক্ষ্য মহাবিদ্যালয় অসমীয়া বিভাগৰ মৰ্ত্ত সন্মাসিক কৰণ নং ASM-HC-C056 কাকতৰ বাবে এখন ক্ষুদ্র পৰেশনা প্ৰদৰ্শন কৰাৰ প্ৰস্তাৱ কৰা হৈছে। মৰ্ত্ত সন্মাসিক অধ্যয়ন কৰি অথবা মাদ্ৰুচে এটা নিৰ্দিষ্ট দিন নিৰ্বাচিত কৰি হোৱাই দিলাৰ অনুমত কাকত (তিল্লা বজাৰ) নামৰ অঞ্চলত চাও-বাইদেটে সকলৰ উদ্ভাৱনত ক্ষুদ্র অধ্যয়ন কৰাৰ আমি সুমোম লাভ কৰিলো। কাকত (তিল্লা বজাৰ) অঞ্চলত বাস কৰা কাকত, শাহুং, কেষ্ট, মাৰু, আলু, আদি দ্ৰৱ্যসমূহৰ বিতৰণ কাকত সকলৰ প্ৰদৰ্শন-পাতল সমূহৰ বিষয়ে চাও-বাইদেটে সকলৰ প্ৰাৰম্ভ মতে ASM-HC-6056 প্ৰকল্প কাকতমৰণৰ বিষয়ে হিচাপে কাকত কৰা হৈছে। প্ৰকল্প কাকতমৰণৰ বিষয়ে কাকতৰ প্ৰাৰম্ভ কাকত প্ৰকল্প কাকতমৰণ প্ৰস্তাৱৰ লৈকে এই পৰেশনা কাকত বিষয়ে কাকত প্ৰাৰম্ভ কাকত আৰু অসমীয়া বিভাগৰ মুৰব্বী ইন্দ্ৰমোহন শাহুংক চাও আৰু সহকাৰী অধ্যাপক দ্ৰৱ্যদীক্ষা চাওৰ লৈকে বাকী সকলো সহকাৰী অধ্যাপক-অধ্যাপিকা তথা চাও-বাইদেটলৈ আন্তৰীণ কাকত কাকত কৰিলো।

পৰেশনা ক্ষুদ্র কাকতমৰণৰ বাবে প্ৰতিটো দিৱস তন্ন-তন্নকৈ তথ্য সমূহ কাকত কাকত অধ্যয়নৰ বাবে কাকত (তিল্লা বজাৰ) -

লংকা মহাবিদ্যালয়



65
80

লংকা : হোজাই : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা
ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ
কাকত নং : ASM-HE-6056

বিষয় : কোচ জনগোষ্ঠীৰ লোকসকলৰ সাজ-পাৰ সম্পৰ্কে
অধ্যয়নমূলক পৰিচয়

তত্ত্বাবধায়ক

শ্ৰীযুত ইন্দ্ৰ মোহন হাজৰিকা
বিভাগীয় প্ৰধান,
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নাম : অৰুনিমা মুদৈ
শ্ৰেণী : ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
বোল নং : UA-201-303-0031
বেজিপ্ৰেচন নং : 20060272
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

সূচীসূত্র



০.০ প্রস্তাবনা অর্থাৎ-

০.১ ভাষান্তরনিকা

০.২ বিষয়বস্তুর পরিচয়-

০.৩ অর্থসূচীর ও সূত্র

০.৪ অর্থসূচীর উদ্দেশ্য ও ক্ষেত্র

০.৫ অর্থসূচীর পদ্ধতি

০.৬ অর্থসূচীর পরিমাপ

০.৭ পূর্বকৃত অর্থসূচীর ব্যাখ্যা

১.০ প্রথম অধ্যায়-

১.১ কোচ জনগোষ্ঠীর ইতিহাস ও অর্থসূচীর

১.২ কোচ জনগোষ্ঠীর অর্থসূচীর গঠন বা আর্থিক গঠন।

১.৩ কোচ ভাষার পরিচয়, বৈশিষ্ট্য উৎপত্তি ইত্যাদি।

১.৪ কোচ অর্থসূচীর জনসংখ্যা ও জনসংখ্যার বৈশিষ্ট্য।

১.৫ কোচের আর্থিক।

দ্বিতীয় অধ্যায়-

২.০ জনগোষ্ঠীর পরিচয়।

২.১ লোক-সংস্কৃতির সংজ্ঞা ও স্থানীয়-বিশেষণ।

২.২ ভৌগোলিক আর্থিক।

২.৩ লোক-প্রমাণ।

২.৪ লোক-পরিচয় কন্যা।

২.৫ ভৌগোলিক সংস্কৃতি

৩.০ তৃতীয় অধ্যায়-

৩.১ কোচ অর্থসূচীর স্বাভাৱ-পাৰ ও অর্থসূচীর।

৪.০ উপসংহার ও আশঙ্কা-

পরিচিতি: (ক) অর্থসূচীর

(খ) অর্থসূচীর পরিচয়-

(গ) আর্থিক চিত্র

প্ৰস্তাবনা-অৰ্ঘ্য



১. অৱতৰণিকা

ভাৰতবৰ্ষ প্ৰথম-বিশাল দেশ-ইয়াত
 বিভিন্ন ভাষা-ভাষিক লোকে প্ৰবৰ্তন-কৰি
 এক বিশাল সাম্ৰাজ্য-স্বত্বতা সংস্কৃতি গঢ়ি
 তুলিছে। ইয়াত দিন দিন ভাষা-গোষ্ঠী মোক
 মৰণৰ বাবে ইয়াত সংস্কৃতিও উন্নীত হৈছে। এই
 ভাৰতৰে তেতিয়াত অসম প্ৰথম অতি সুন্দৰ স্নোগো-
 গোষ্ঠা-ৰাজ্য। ইয়াত বিভিন্ন-ভাষা-জনগোষ্ঠী-
 লোকে বসি আছে। যেনে- বড়ো, কৰ্বি, কামাৰী,
 তিৱা, মিচিং, ষাও, দেওঁৰী, নগা আদি বিভিন্ন-
 জনগোষ্ঠী মোক সকলৰ তেতিয়াত কোচ-জনগোষ্ঠী-
 লোক সকল-অন্যতঃ। কোচ-জনগোষ্ঠীৰ জন্ম-অনু-
 পত্ত বৰ্তমানলৈ বিপুল অমতন আৰু কৰিবলৈ
 অক্ষম হৈছে। সেয়ে-অসমীয়া-সাহিত্য-সংস্কৃতি
 সুসজীত সাহিত্যৰ এটা-বিশিষ্ট আৰু সুকীয়া
 বিভাগ হিচাপে-স্থান-পাইছে।

কোচ-সংস্কৃতিৰ লোকসকল-অসমৰ
 বিভিন্ন-ঠাইত বসবাস কৰি-আছে। গোৱালপাৰা
 জিলাৰ খুটীয়া-মেৰাণা চিৰানপাৰা নামৰ ঠাইত
 কোচ-ৰাজ্যৰ পূৰ্বপুৰুষ সকল-আছিল। তেওঁৰ

লংকা মহাবিদ্যালয়



লংকা : হোজাই : অসম



লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ যষ্ঠ বাৰ্ষিক
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে
প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ
কাকত নং : ASM-HE-6056

75
80

বিষয় : হাজং জনগোষ্ঠীৰ লোকগীত নৃত্য ।

R. Dutta
তত্ত্বাবধায়ক :

শ্ৰীযুত ৰঞ্জন দত্ত

সহকাৰী অধ্যাপক,
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

প্ৰস্তুত কৰ্তা

নাম : ববিতা দেৱী
ৰোল : UA-201-303-0035
বেজিষ্টেচন নং : 20060276
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

সূচীপত্র



পৃষ্ঠা নং

প্রস্তাবনা অধ্যায়

- ০.১ অবতারণিকা
- ০.২ বিষয়বস্তুর পরিচয়
- ০.৩ অধ্যয়নের গুরুত্ব
- ০.৪ অধ্যয়নের লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য
- ০.৫ অধ্যয়নের পদ্ধতি
- ০.৬ স্কেন অধ্যয়নের স্থান
- ০.৭ স্কেন অধ্যয়নের পরিধি
- ০.৮ পূর্বকৃত অধ্যয়নের সন্মিলনা

১-১২

১.০ প্রথম অধ্যায়

১৪-১৭

- ১.১ লোক সাংস্কৃতির সংজ্ঞা আৰু শ্ৰেণীবিভাজন
 - ১.১.১ ভৌগোলিক স্থানিত্ব
 - ১.১.২ লোকসংস্কৃতি বা প্রমা
 - ১.১.৩ ঐতিহাসিক স্থানিত্ব
 - ১.১.৪ লোক পরিবেশ্য কলা

২.০ দ্বিতীয় অধ্যায়

১৯-৫৭

- ২.১ জনশাস্ত্র (হোজং) পরিচয়

- ২.২ স্বাধঃ জনগোষ্ঠীৰ ইতিহাস / প্ৰবন্ধ
২.৬ স্বাধঃ জনগোষ্ঠীৰ প্ৰাকৃতিক গঠন
২.৪ স্বাধঃ জনগোষ্ঠীৰ জনসংখ্যা আৰু অৰ্থনীতি
২.৫ স্বাধঃ জনগোষ্ঠীৰ সন্মাদ ব্যৱস্থা আৰু অস্তিত্ব
২.৫ স্বাধঃ জনগোষ্ঠীৰ শিক্ষা আৰু ভ্ৰমণত পৰিষ্কাৰ
৩.০ তৃতীয় অধ্যায় ৫৯-৬৬

৬.১ স্বাধঃ জনগোষ্ঠীৰ লোকগীত নৃত্য

৪.০ চতুৰ্থ অধ্যায় ৬৫-৯৪

- ৪.১ উপসংহাৰ
৪.২ সন্মাদৰ নি
৪.৬ ভ্ৰমণদাতা
৪.৪ স্নেহপত্ৰী
৪.৫ আলোক চিত্ৰ

০.২ অবতরণিকা:-



হাৎ লোক সংস্কৃতির বিষয়ে অবগত
 কৰিবলৈ হলে কামৰূপীয়া জনবসতিপূৰ্ণ অঞ্চলকোইমনৰ
 জনগোষ্ঠীসমূহৰো সংস্কৃতি অবগত কৰিব লাগিব।
 ভৌগোলিক স্ৰেণীৰ দ্বাৰা ^{সংস্কৃতি} নগাওঁ জিলা হোজাই ^{সংস্কৃতি} অঞ্চলৰ
 সৈতে বাকী অঞ্চলৰ কোইমন পৃথক হলেও স্ৰেণী
 -ৰ ভিত্তিত বিভিন্ন জনগোষ্ঠীৰ লোক থাকি গ'ল
 আৰু অসমৰ সাম্প্ৰতিক সাংস্কৃতিক জীৱন বাৰত
 বৰ্তমান তেওঁলোক বিলীন হৈ গ'ল।

অসমৰ আদি অধিবাসীসকলৰ সৈতে
 বসবাস কৰি থকা অজনজাতীয় লোকসকলৰ
 প্ৰতিবেত ব্ৰাহ্মণ, কায়স্থ, কলিতা, কোঁচ, ব্ৰোচ আদি
 জনগোষ্ঠীসকলক অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হয়। আনহাতে
 কোঁচ, হাৰা, কুমাৰ, জালি, যোগী আদি জনগোষ্ঠীও
 অসমৰ পুৰণি অধিবাসী।

অসমৰ সাংস্কৃতিক ক্ষেত্ৰত উল্লিখিত
 বিভিন্ন জন-গোষ্ঠীৰ বৰ্ণাত সাংস্কৃতিক অবদানৰ
 পৰিপূৰ্ত্তি সোম্বেই ই সাম্বুদ্রৰ সংস্কৃতি।
 জনজাতি- অজনজাতি দুয়োৰে সাংস্কৃতিক
 অনুবৰ্তন সংহতি আৰু সন্মিলন প্ৰক্ৰিয়াৰ
 দ্বাৰা অসমৰ বাবেবৰ্ণীয়া সাংস্কৃতিক দৌল

70
80

লংকা মহাবিদ্যালয়



লংকা:হোজাই : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষন্মাসিকৰ

অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তি ৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ

কাকত নং :- ASM-HE-6056

বিষয় :- গাৰো জনগোষ্ঠী ৰ লোকসকলৰ পৰম্পৰাগত সাজ পাৰ সম্পৰ্কে
অধ্যয়নমূলক পৰিচয়

তত্ত্বাৱধায়ক

বৰ্ণা লী: পাৰ্টৰ

পুষ্পান্জলী শইকীয়া

সহকাৰী অধ্যাপিকা

অসমীয়া বিভাগ

লংকা মহাবিদ্যালয়

লংকা : হোজাই : অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নাম :- বাপ্পি শৰ্মা

শ্ৰেণী :- ষষ্ঠ ষন্মাসিক

ৰোল নং :- UA-201-303-0037

Registration No. :- 20060278

অসমীয়া বিভাগ

লংকা মহাবিদ্যালয়

লংকা : হোজাই : অসম

স্মৃতি-পত্র



প্রস্তাবনাৰ অৰ্থ্যাম :-

- ০.০ - অমৃতৰানিকা
- ০.২ বিস্ময় বস্তুৰ পৰিচয়
- ০.২ অৰ্থ্যামনৰ গুৰুত্ব
- ০.৩ অৰ্থ্যামনৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য
- ০.৪ অৰ্থ্যামনৰ পদ্ধতি / পৰিষ্কাৰ
- ০.৫ স্কেন অৰ্থ্যামনৰ স্থান
- ০.৬ পূৰ্ব বৃত্ত অৰ্থ্যামনৰ জায়গা

প্ৰথম অৰ্থ্যাম :- ২.০

- ১.১ লোক-সংস্কৃতিৰ সংজ্ঞা আৰু দেশী বিবেচনা
ক/ ঐতিহাসিক- সাহিত্য
খ/ লোকাচাৰ বা প্ৰথা
গ/ ভৌতিক- সাহিত্য
ঘ/ লোক-পৰিবেশ্য কলা

দ্বিতীয় অৰ্থ্যাম :- ২.০

- ২.১ জুনগোষ্ঠীটোৰ (গাৰো) পৰিচয়
- ২.২ গাৰো জুনগোষ্ঠীৰ ইতিহাস / প্ৰবন্ধ
- ২.৩ জুনগোষ্ঠীৰ প্ৰভাৱিতাৰ গঠন
- ২.৪ জুনগোষ্ঠীটোৰ জুনগোষ্ঠী আৰু অৰ্থ্যামিতা
- ২.৫ জুনগোষ্ঠীটোৰ জুনগোষ্ঠী-ব্যৱস্থা আৰু অৰ্থ্যামিতা
- ২.৬ জুনগোষ্ঠীটোৰ শিক্ষা আৰু প্ৰমাণত
পৰিচয়।

তৃতীয় অৰ্থ্যাম :- ৩.০

- ৩.১ গাৰো জুনগোষ্ঠীৰ পৰম্পৰাগত-সাজ-পাৰ
- ৩.২ উৎসৱ পৰিচয়-ত পৰিচয় কৰা সাজ-পাৰ
- ৩.৩ বিবাহ-অনুষ্ঠানত পৰিচয় কৰা সাজ-পাৰ
- ৩.৪ গাৰো গাৰোৰ ইতিহাস-অনুষ্ঠানত
সাজ-পাৰৰ পৰিচয়।
- ৩.৫ গাৰো জুনগোষ্ঠীৰ সাজ-পাৰ প্ৰস্তুত
পদ্ধতি বা প্ৰণালী
- ৩.৬ গাৰো জুনগোষ্ঠীৰ জা-অন্যকায়
ক/ পুৰুষ।
খ/ মহিলা।

৪.০ - উল্লেখ্য :-

৫.০ - পৰিষ্কাৰ :-

৫. ২-আলোক-চিত্র

৫. ২-ভিন্নতা-ৰ পৰিষ্কাৰ

-স্বাক্ষৰ- স্তম্ভ পুস্তক :-

-ভিন্ন সংস্কৰ :-

প্ৰস্তাৱনা - অৰ্থাৎ :-



০.০ অন্তৰ্ভুক্তিকা :-

প্ৰস্তাৱনাটো বিশ্ববিদ্যালয় - ৰ - অধীনত - অসম
স্বাৰ্হা বিদ্যালয় - ৰ - অসমীয়া বিভাগ ৰ - সম্বন্ধে মাধ্যমিক
বৰ্গত নং ASM-HE-6056 কাকত - অন্তৰ - বাবে অসমীয়া
বিভাগ ৰ - সুবন্ধী - অৰ্থাৎ - চাৰ - পৰামৰ্শ - ৰ - গাৰো
জনগোষ্ঠী - পৰামৰ্শ - গাৰো - ৰ - ওপৰত - হোজাই -
জিলা - (বৰ্তমান - নগাওঁ) - ২ - নং - হোৰা - পথাৰ - ২ - নং - গাৰো
গাওঁ - ত - এক - সংস্কৃত - - অৰ্থাৎ - (গৱেষণা) - কৰি
ঐ - - স্ক্ৰিপ্ট - গৱেষণা - পত্ৰ - (প্ৰবন্ধ) - প্ৰস্তুত - কৰা - হৈছে ।

গাৰো জনগোষ্ঠী - লোক - গাৰো -
- গাৰো - , - আ - অন্তৰ্ভুক্ত - - গাৰো - পৰিষ্কৃত -
- গাৰো - , - গাৰো - প্ৰস্তুত - প্ৰনালী - হুজুৰ - এক -
- স্ক্ৰিপ্ট - আলোচনা - আৱশ্যক - ৰ - ।

ঐ - স্ক্ৰিপ্ট - গৱেষণা - পত্ৰ - অন্তৰ্ভুক্ত - বা
প্ৰস্তুত - কৰো - তে - যৈ - মোৰা - আ - গাৰো - গাৰো - আ -
ছিল - - নতুন - - প্ৰস্তুত - ৰ - । - হোৰা - ঐ - গৱেষণা
পত্ৰ - অন্তৰ্ভুক্ত - - জনগোষ্ঠী - গাৰো - বিষয়ে
মতি - কি - - হোৰা - - প্ৰস্তুত - কৰা - হৈছে - তে -
- স্ক্ৰিপ্ট - সন্মত - প্ৰাপ্তি - ।

বিন্যাস -

বাণী - সন্মত

- অসমীয়া বিভাগ

- লক্ষা মহাবিদ্যালয়

- লক্ষা, হোজাই - (নগাওঁ)

- অসম

তাৰিখ :-

লংকা মহাবিদ্যালয়



লংকা : হোজাই : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন
পূৰ্তিৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ।

কাকত নং : ASM-HE-6056

70
80

বিষয় : কোচ জনগোষ্ঠীৰ পূজা-পাৰ্বন।

তত্ত্বাবধায়ক

শ্ৰীযুত ইন্দ্ৰমোহন হাজৰিকা
মুৰব্বী অধ্যাপক
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নাম : বিতিষা শইকীয়া
শ্ৰেণী : ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
বোল নং : UA-201-303-0047
বেজিষ্ট্ৰেচন নং : 20060288
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

সূচীপত্র

ক্রমিক নং	অধ্যায়	পৃষ্ঠা নং
	অগাধতা	1-2
	স্বতন্ত্রতা স্বীকার	3-4
0.0	অন্তিমালিকা	5
0.১	বিষয়-বস্তুর পরিচয়	6
0.2	অন্তিমালিকা	7
0.৩	অন্তিমালিকা	8
0.৪	অন্তিমালিকা	9
0.৫	অন্তিমালিকা	10
0.৬	অন্তিমালিকা	11
১.0	প্রথম অধ্যায়	12
১.১	জনজোষ্ঠীত্বের ইতিহাস এবং প্রবন্ধন	13-18
১.2	জনজোষ্ঠীত্বের প্রকৃতিগত গঠন	19-21
১.৩	জনজোষ্ঠীত্বের প্রকৃতিগত পরিচয়	22-27
১.৪	জনজোষ্ঠীত্বের জনসংলগ্নতা এবং উন্নতি	28-30
১.৫	জনজোষ্ঠীত্বের উদ্ভিদ	31-32
২.0	দ্বিতীয় অধ্যায়	33
২.১	জনজোষ্ঠীত্বের পরিচয়	34-35
২.2	লোক-সংস্কৃতির প্রণয়িতা	36-44
৩.0	তৃতীয় অধ্যায়	45
৩.১	প্রবন্ধন	46-47
৩.2	সামাজিক-সংস্কার এবং প্রতি	48
৪.0	চতুর্থ অধ্যায়	49
৪.১	প্রবন্ধন	50
৪.2	আলোকচিত্র	51-53
৪.৩	তথ্যসংগ্রহের পরিচয়	54



কৃতজ্ঞতা প্ৰীকার

গোন-প্ৰথমতে সৰ্ব স্কোৰ জ্ঞেয় অন্তৰ্গত 'স্কোৰ-
জনগোষ্ঠীৰ পূৰ্ণা-পাৰ্শ্ব' অক্ষুণ্ণ কৰাত যিগৰকল
ব্যক্তিগে-সম্বন্ধ-সম্বন্ধগীত জোগবঢ়াই বৈকৃত
কৰিলে সেই সকলোমৈকে স্কোৰ ফালৰ দৰা
আনুৰিক কৃতজ্ঞতা তৰ্ণন কৰিলোঁ ।

বিষয়বস্তু নিৰ্বাচন আৰু আৰ্হি প্ৰস্তুতকৰণৰ
জ্ঞেয় স্কোৰ সন্মানীয়া-অধ্যাপক প্ৰী ইন্দ্ৰজ্যোত্ন
শাৰদিকা ছাৰে স্কোৰ পৰ্যাপ্ত পৰিমাণে সম্বন্ধ-
সম্বন্ধগীত জোগবঢ়াই আৰু এই দুগতে সৰ্ব-
তেওঁক জ্ঞেয় বিন্যাস জ্ঞেয় কৰিলোঁ, জ্ঞেয়ৰ
সম্বন্ধ সৰ্ব চিহ্নকৃত ।

স্কোৰ স্কোৰকলৰ পূৰ্ণা-পাৰ্শ্ব প্ৰস্তুত-
-কৰণৰ জ্ঞেয় লক্ষ্যকা সম্বন্ধগীতৰ প্ৰস্তুত-
-গাৰটিগেও বিভিন্ন কৰ্মলৰ স্কোৰ দ্বাৰা সম্বন্ধ-
জোগবঢ়াইছে । স্কোৰে সৰ্ব জে প্ৰস্তুতগাৰটি
স্কোৰ প্ৰস্তুতগাৰিক সকলোমৈ জ্ঞেয় বিন্যাস
জ্ঞেয় কৰিলোঁ ।

সদৌশ্ৰেয় স্কোৰ নিৰ্বাচিত জ্ঞেয় অন্তৰ্গত
স্কোৰকলৰ পূৰ্ণা-পাৰ্শ্ব 'স্কোৰ'ৰাণে নিৰ্বাচি
বৈকিতৰাত যিগৰকল ব্যক্তিগে দিশা-পৰ্যাপ্ত
দি বৈকৃত কৰাৰে তেওঁলোকক স্কোৰ জ্ঞেয়
বিন্যাস । স্কোৰ জ্ঞেয় অন্তৰ্গত বৈকিত-
গাৰিক পৰ্যাপ্ত প্ৰস্তুতকৰণৰ স্কোৰবিন্যাস

লংকা মহাবিদ্যালয়



লংকা: হোজাই: অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে
প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ
কাকত নং : ASM-HE-6056

60
80

বিষয়: হাজং জনগোষ্ঠীৰ উৎসৱ পাৰ্বনৰ এটি অধ্যায়।

R. Debra

তহাৰধায়ক

শ্ৰী যুত বঙ্গন দত্ত
সহকাৰী অধ্যাপক
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা: হোজাই: অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নাম : বৰ্ণাশ্ৰী দেৱী
শ্ৰেণী : ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
বোল নং : UA-201-303-0049
বেজিষ্টেচন নং : 20060290
অসমীয়া বিভাগ, লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা: হোজাই: অসম

সূচীপত্র



০.০ প্রস্তাবনা অধ্যায়

- ০.১ বিস্ময়প্রস্তুত পরিচয়
- ০.২ অধ্যয়নের ক্ষেত্র
- ০.৩ অধ্যয়নের লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য
- ০.৪ অধ্যয়নের পদ্ধতি
- ০.৫ অধ্যয়নের পরিধি
- ০.৬ ক্ষেত্র অধ্যয়নের স্থান
- ০.৭ পূর্বকৃত অধ্যয়নের পর্যালোচনা

১.০ প্রথম অধ্যায় :-

- ১.১ লোক সংস্কৃতির সংজ্ঞা আৰু শ্রেণী -
- বিভাজন
- ১.২ সৌমিক সংস্কৃতি বা সাদৃশ্য
- ১.৩ লৌকিক সংস্কৃতি
- ১.৪ লোকপ্ৰথা বা সামাজিক কীৰ্তি-নীতি
- ১.৫ লোক অধিগ্ৰহণ কলা

২.০ দ্বিতীয় অধ্যায় :-

- ২.১ শব্দ জনসংস্কৃতি ইতিহাস
- ২.২ প্ৰকৃতিগত মত
- ২.৩ জনসংস্কৃতি আৰু অধিগ্ৰহণ
- ২.৪ জনসংস্কৃতিৰ সামাজিক অধিগ্ৰহণ
- ২.৫ জনসংস্কৃতিৰ অধিগ্ৰহণ ।

୩.୦ ଛତୀମ ଉପାୟ :-

୩.୧ ଜାମ୍ବାଦିକ ମୁଖାଂଶୁତ ଯାତ୍ରା କେତଳତ
ଅଧିକମ

୩.୨ ଜାମ୍ବାଦିକ ବୁଲାଇତାତ

୩.୩ ଡେଇଟା ଗାଠନ

୩.୪ କୁମ୍ଭି ତିଥିକେ ଅନୁଜାନ

୩.୫ ଦଳ୍ପ ଅକ୍ଷୟୀନ ଅନୁଜାନ

୩.୬ ଛତ୍ର ଅକ୍ଷୟୀନ ଅନୁଜାନ

୩.୭ ବିଦ୍ୟା ଅକ୍ଷୟୀନ ଅନୁଜାନ

୪.୦ ଡେଇଟାତାତ

୫.୦ ଜାମ୍ବାଦିକ

ଅନୁପାଦିକ

ଅଧିକାଂଶୁତ :-

କ) ଡେଇଟାତାତ ଅଧିକମ ।



০.০ অৱতৰনিকা :-

০.১ বিষয়বস্তুৰ পৰিচয় :-

অসম বিহীন জাতি - জনগোষ্ঠীৰ মিলন
ক্ষেত্ৰ । বিহীন জাতি - জনজাতি মিলি উত্তৰ -
পূৰ্বাঞ্চলৰ ভাষা - সংস্কৃতিৰ বৈচিত্ৰ্যময় কৰি তুলিছে ।

অসমৰ জনজাতি সামূহিক ক্ষিত্ৰত
হাজুৰ সফল হ'লে অন্যতম । হাজুৰ সফলৰ বসতি

অসমৰ বিহীন চাইতে আয়ুৰ্হ । অসমত বিলুপ্ত
লোহালোহা, দৰং, ধুবুৰী, তিনিচুকীয়া, ধেমাজী আদি
চাইতে হাজুৰ সফলৰ বসতি হেৰুৱাব পোৱা যায় ।

তদুপৰি অসমৰ বাহিৰত ছেহালানৰ অঞ্চল,
দক্ষিণ গাৰোখাত জিলা আৰু জাতিৰ দ্বাৰা
জিলাৰ উপৰিও অঞ্চল, অঞ্চলৰ ফাগুবিহাৰ

আৰু বাহলাদেশৰ পাৰ্বত্য অঞ্চল
ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ দ্বাৰা সাজুৰ বসতি কৰি আয়ুৰ্হ ।

হাজুৰ সফল সুলভ : নিম্ন বৰ্ণালম্বীৰ ।

ধৰ্মাচৰণৰ সফলৰ পৰা তেওঁলোকক হুই ভাষাত বিহীন
কৰিব লাগিব । শাক্ত আৰু বৈষ্ণৱ । বৃষ্টিত হাজুৰ
সফল কৃষিজীৱি । হাজুৰ সফলৰ দুৰ্গম ভাষা
আয়ুৰ্হ । অসমীয়া আৰু বাহলা ভাষাৰ সফল

লংকা মহাবিদ্যালয়



লংকা : হোজাই : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে
প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ
কাকত নং : **ASM-HE-6056**

68
80

বিষয় : কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ লোক-বিশ্বাসৰ অধ্যয়নমূলক পৰিচয়।

J. Das

তত্ত্বাবধায়ক

শ্ৰীযুত জগদীশ দাস,
সহকাৰী অধ্যাপক,
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নাম : চয়নিকা কোচ
শ্ৰেণী : ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
বোল নং : UA-201-303-0054
ৰেজিষ্ট্ৰেচন নং : 20060294
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

স্মৃতিগত



০.০ অবলম্বনিকা :

০.১ মিস্য মন্তব্য প্রবেশ

০.২ অর্থায়নম শুধুমাত্র

০.৩ অর্থায়নম লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য

০.৪ অর্থায়নম বান্ধতি

০.৫ অর্থায়নম- বামিসৰ

০.৬ বৃদ্ধিত অর্থায়নম সমীক্ষা

১.০ প্রথম অধ্যায় :

১.১ কাৰ্মি সকলম ইতিহাস আৰু প্রসঙ্গ

১.২ কাৰ্মি সকলম প্রজাতীয় গঠন

১.৩ কাৰ্মি সকলম ভাষাগত অধিষ্টি

১.৪ কাৰ্মি সকলম জনসংখ্যা আৰু অধিষ্টি

২.০ দ্বিতীয় অধ্যায় :

২.১ কাৰ্মি জনগোষ্ঠীটোম অধিষ্টি

২.২ লোক-সংস্কৃতিম প্ৰেৰণী বিলম্বন

(ক) লৌকিক সাহিত্য বা লোকপ্রথা

(খ) লৌকিক সংস্কৃতি (ঘ) লোকগায়ন

(গ) লোক গায়নোপায় মূল্য

৩.০ স্থগীয় অধ্যায়ঃ

৩.১ কারিষকলৰ লোকবিশ্বাস

৩.২ বদমাষ লোক জড়িত লোকবিশ্বাস

৩.৩ সুখ্যৰ লোক জড়িত লোকবিশ্বাস

৩.৪ বিদ্যাহীন মন্তকাৰ্য লোকবিশ্বাস

৩.৫ অন্যান্য লোকবিশ্বাস

৪.০ উৎসসংগ্ৰহ

বাৰিশিষ্ট

৩য় দাগৰ গাৰিচয়, তালোক চিঞ

সমায়ক প্ৰবন্ধমাঞ্জী

০.২ বিষয় বস্তু প্রকাশ :

অসমৰ এই প্ৰধান বাসীয়া জনগোষ্ঠী হৈছে কাৰ্বি জনগোষ্ঠী। সুস্থ অসমীয়া জাতিৰ অংশ হুলাৰ হৈ গয়া কাৰ্বিসকল বৃহৎ দৃষ্টি ক্ৰমৰ গয়া অঞ্চলীয় ভূগোষ্ঠীৰ লোক আৰু ভাষাতাত্ত্বিক দৃষ্টি ক্ৰমৰ গয়া জিলাত বসী ভাষাগোষ্ঠীৰ অন্তৰ্গত। অসমৰ আটলৈয়া বাসিন্দাসমূহৰ মাজত কাৰ্বি সকল অসমৰ ভৌগোলিক বসিবস্তু আৰু বাসিন্দাসকলৰ লগত নিজক ঘনিষ্ঠ হৈছে যদিও উত্তৰলোকৰ আৰ্থিক অৱস্থা আৰু সাংস্কৃতিক দৃষ্টি অঞ্চলীয় লক্ষণ বিদ্যমান।

কাৰ্বি অঞ্চল জিলাৰ উৰাই বৰ্তমান উত্তৰ কাছাৰ আৰু জিলা, কাছাৰ, নগাঁও, মৰিগাঁও, পোকি গুৰ, হোলাবাট, দৰং আৰু কামৰূপ জিলাত উত্তৰলোকৰ কাৰ্বি বাসীয়া যায়। আনহাতে চুবুৰীয়া ৰাজ্য অৰুণাচল প্ৰদেশ, মণিপুৰ, মিজোৰাম আৰু, জয়ন্তীয়া গাছাৰ, নাগালেণ্ড আৰু চুবুৰীয়া ৰাজ্য বাংলাদেশৰ চিলেট জিলাৰ কিছু কিছু অঞ্চলত কাৰ্বিসকলৰ বাসী দেখা যায়।

উক্ত প্ৰকল্পটি কাৰ্বি সমাজত প্ৰচলিত লোকবিশ্বাসবোধ বিষয়ে আলোচনা কৰা হৈছে। কাৰ্বি সকলৰ মাজত হৈছে অসম জিলাৰ বৰ্তমান লোক বিশ্বাস সৰ্ব্বাঙ্গ অৱস্থা কৰা হৈছে। প্ৰকল্পটিৰ মূল - কাৰ্বি লোকবিশ্বাস।

লংকা মহাবিদ্যালয়



লংকা:হোজাই:অসম

লংকা মহাবিদ্যালয় ষষ্ঠ ষান্মাসিকৰ
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ
গৱেষণা পত্ৰ
কাকত নং- ASM-HE-6056

65
80

বিষয়: হাজং জনগোষ্ঠীৰ লোক-সাহিত্যৰ সম্পৰ্কে পৰিচয়মূলক: ভূগোল

তত্ত্বাৱধায়ক

R. Dutta

শ্ৰীযুত ৰঞ্জন দত্ত
সহকাৰী অধ্যাপক
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা:হোজাই:অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নাম:- দিব্যজ্যোতি ৰাজখোৱা
শ্ৰেণী:- ষষ্ঠ ষান্মাসিক
ৰোল নং- UA-201-303-0066
ৰেজিষ্ট্ৰেচন নং - 20060306
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা:হোজাই:অসম

সূচীপত্র



৭-১১

প্রস্তাবনা অধ্যায়

- ০.০ অস্বতস্বানিকা
- ০.১ মিশ্রমহাদুষ্ণ পৰিচয়
- ০.২ অধ্যয়নৰ শৃঙ্খল
- ০.৩ অধ্যয়নৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য
- ০.৪ অধ্যয়নৰ পদ্ধতি
- ০.৫ ক্ষেত্র অধ্যয়নৰ স্থান
- ০.৬ পূৰ্বকৃত অধ্যয়ৰ সমীক্ষা

১.০ প্রথম অধ্যায়

- ১.১ লোক সংস্কৃতিৰ সংজ্ঞা আৰু শ্ৰেণী বিভাজন
- ১.১.১ মৌখিক সাহিত্য
- ১.১.২ লোকোচাৰ বা লোক প্ৰথা
- ১.১.৩ লৌকিক সংস্কৃতি
- ১.১.৪ লোক - পৰিবেশ্যকলা

১২-১৫

২.০ দ্বিতীয় অধ্যায়

- ২.১ হাজঃ জনগোষ্ঠীৰ পৰিচয়
- ২.২ হাজঃ জনগোষ্ঠীৰ ইতিহাস আৰু প্ৰযত্ন
- ২.৩ হাজঃ জনগোষ্ঠীৰ প্ৰকাৰিত্ব গঠন
- ২.৪ হাজঃ জনগোষ্ঠীৰ সংখ্যা আৰু অৱস্থিতি
- ২.৫ হাজঃ জনগোষ্ঠীৰ সমাজ শৃঙ্খলা আৰু অৰ্থিক
- ২.৬ হাজঃ জনগোষ্ঠীৰ শিক্ষা আৰু বাসগত পৰিচয়

১৬-৩২

৩.০ তৃতীয় অধ্যায়

- ৩.১ হাজঃ জনগোষ্ঠীৰ লোক সাহিত্য
- ৩.২ লোক গীত

৩৩-৫৬

৩.৬ সফলতা মোজনা

৩.৪ ছেতুনা টাঁচ

৩.৫ বাক্ষর যল

৩.৫ সার্বুক্রমা

৩.৭ জাঁখর

সম্মতি:

প্রকৃপুঞ্জী

জালোকচিত্র

তথ্যদাতাৰ পৰিচয় .



লঙ্কা মহাবিদ্যালয়

LANKA MAHAVIDYALAYA

ESTD. 1979



লংকা হোজাই : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয় যান্মাসিকৰ

অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে

প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ

কাকত নং: ASM-HE-6056

60
80
//

বিষয়ঃ কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ লোকসকলৰ খাদ্য সম্ভাৰৰ সম্পৰ্কে অধ্যয়নমূলক পৰিচয়

তত্ত্বাবধায়ক

JDas

শ্ৰী জগদীশ দাস

অসমীয়া বিভাগ

লংকা মহাবিদ্যালয়

লংকাঃ হোজাইঃ অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নামঃ দিগন্ত নাথ

শ্ৰেণীঃ ষষ্ঠ যান্মাসিক

ৰোল নং- UA-201-303-0067

ৰেজিষ্ট্ৰেচন নং- 20060307

অসমীয়া বিভাগ

লংকা মহাবিদ্যালয়

লংকাঃ হোজাইঃ অসম

৭৩৬৫৭৩১৩০২

মুঠী পত্ৰ

প্ৰস্তাৱনাৰ অধিকাৰ : ০.০ অৱতাৰনিকা

- ০.১ বিষয় বস্তুৰ পৰিচয়
- ০.২ অৱস্থানৰ সূচক
- ০.৩ অৱস্থানৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য
- ০.৪ অৱস্থানৰ পদ্ধতি
- ০.৫ স্থায় অৱস্থানৰ স্থান
- ০.৬ পূৰ্বকৃত অৱস্থানৰ সমীক্ষা

১.০ প্ৰথম অধিকাৰ

- ১.১ কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ ইতিহাস আৰু প্ৰবন্ধন
- ১.২ কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ প্ৰাকৃতীয় পৰিবেশ
- ১.৩ কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ প্ৰাথমিক পৰিচয়
- ১.৪ কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ জনসংখ্যা আৰু অৱস্থিতি
- ১.৫ কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ অৰ্থনীতি

২.০ দ্বিতীয় অধিকাৰ :

- ২.১ কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ পৰিচয়
- ২.২ কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ লোক-সংস্কৃতি
- ২.৩ জৈৱিক পৰিচয়
- ২.৪ ভৌতিক পৰিচয়
- ২.৫ পৰিবেশন কলা
- ২.৬ লোকপ্ৰথা আৰু লোকোচ্চাৰ

সূচী পত্র



3.0 তৃতীয় অধ্যায় :

- 3.1 কারি জনগোষ্ঠীৰ আন্য প্ৰকাৰত
পৰিচয়।
- 3.2 কারি জনগোষ্ঠীৰ আন্য প্ৰকাৰত
প্ৰকাৰ আৰু পদ্ধতি
- 3.3 বিভিন্ন প্ৰকাৰত আন্য প্ৰকাৰত
সম্পৰ্ক

4.0 চতুৰ্থ অধ্যায়

- 5.0 পৰিচয় :
- 5.1 আন্য প্ৰকাৰত
- 5.2 তথ্যদাতাৰ পৰিচয়

০০ অবজ্ঞানিকা :



শ্রদ্ধাশীল বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অধীনত থকা
লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ অসমীয়া বিভাগৰ স্মৃতি
সন্মানিকৰ কাকত নং ASM-HE-6056

কাকতৰ বাবে এখন ক্ষুদ্র পৰিবেশনা পত্ৰৰ
প্ৰকল্প প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। স্মৃতি সন্মানিক
অৰ্জিয়ন কৰি থকাৰ জ্বালতে এটা নিৰ্দিষ্ট
দিন নিৰ্বাচিত কৰি হোজাই জিলাত অন্তৰ্গত
কাৰ্বীও (তিলি বজাৰ) নামৰ অঞ্চলত চাৰ-
বাইদেই প্ৰকলমত তত্ত্বাবধানত ক্ষুদ্র অৰ্জিয়ন
কৰাৰ আশ্মি পুয়োগ লাগু কৰিলো।

কাৰ্বী তিলি বজাৰ অঞ্চলত বাদল কৰা কাৰ্বি,
হালুং, কোচ, পাৰু, হালু আদি জনগোষ্ঠীৰ
ত্বিত্বিত্ব কৰি প্ৰকলমত আদ্য প্ৰকাৰৰ বিষয়ে
চাৰ-বাইদেই প্ৰকলমত প্ৰকাশৰ্থক্ৰমে ASM-HE-6056
প্ৰকল্প কাকতখনৰ বিষয় হিচাপে গাচনি
কৰা হ'ল। প্ৰকল্প কাকতখনৰ বিষয় গাচনিৰ
পাৰা আশ্ম কৰি প্ৰকল্প কাকতখন প্ৰস্তুত কৰা

লংকা মহাবিদ্যালয়

70
80



লংকা : নগাঁও : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ স্নাতক ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ বিষয় সম্পৰ্কীয়
ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রমৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ

বিষয় — ভালু জনগোষ্ঠীৰ বিবাহ পদ্ধতি বিষয়ে অধ্যয়ন

কাকত নং:- ASM-HE-6056

তত্ত্বাবধায়ক

ড° চবনম হাজৰিকা,
সহকাৰী অধ্যাপিকা,
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : নগাঁও : অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ

নাম :- দিপিকা দাস
শ্ৰেণী :- স্নাতক ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
ৰোল নং:- UA-201-303-0071
ৰেজিষ্ট্ৰেচন নং :- 20060311
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : নগাঁও : অসম

Shucane
13/5/23

সূচীপত্র



প্রস্তাবনা অধ্যায় :

- ০.০ অরতধনিকা
- ০.১ বিষয়বস্তুর পরিচয়
- ০.২ অধ্যয়নের প্রয়োজন
- ০.৩ অধ্যয়নের লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য
- ০.৪ অধ্যয়নের পরিধি আৰু পদ্ধতি
- ০.৫ পূর্বসূত অধ্যয়নের সুবিধা

প্রথম অধ্যায় :

১-১৯

- ১.০ ভাষা জনগোষ্ঠীর ইতিহাস
- ১.১ প্রজাতিৰ পৰিচয়
- ১.২ জনসংখ্যা আৰু শিক্ষা
- ১.৩ ভাষাগত পরিচয়
- ১.৪ ভাষাকালৰ স্থান্য অধ্যয়ন
- ১.৫ ভাষাকালৰ সমাজ ব্যৱস্থা
- ১.৬ ভাষা জনগোষ্ঠীর প্ৰয়জন

দ্বিতীয় অধ্যায় :

২০-২৬

- ২.০ লোকসংস্কৃতিৰ সূত্র আৰু
শৈলীবিভাজন
- ২.১ শৈলীবিভাজন
- ২.২ লোক প্ৰথা
- ২.৩ শৈলীবিভাজন
- ২.৪ লোক পৰিচয়ৰ কলা

ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ :

୧୨-୭୮

୩.୦ ଡାଲୁ ଜନସଂଖ୍ୟା ବିବରଣୀ ପଦ୍ଧତି

୪.୦ ଡେମୋଗ୍ରାଫି

୫.୦ ମାରିମିଟ୍

୫.୧ ଆଲୋକାବଳି

୫.୨ ତଥ୍ୟାବଳୀ ମାରିମିଟ୍

ସମ୍ବନ୍ଧୀ

যোগসূচী



ভাৰতৰ উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলে অসম বিত্তীয়
সংস্কৃতি আৰু বিত্তীয় জাতি, জনগোষ্ঠীৰে অসম।
বিত্তীয় জনগোষ্ঠীসমূহৰ উত্তৰত ডালু জনগোষ্ঠীৰ
আলোচনা সীমিত। অসমৰ নগাঁও জিলাৰ
অন্তৰ্গত লোকৰ ডেৰাপাহাৰ অঞ্চলক কেন্দ্ৰ
কৈ উত্তীৰ্ণ অৰ্থমূল্য কৰাৰ সুযোগ লোভে কৰিছিল।
গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অধীনত স্বৰ্ণ লোক
স্বৰ্ণবিদ্যালয়ৰ অসমীয়া বিভাগৰ দ্বাৰা
সমূহৰ সৰ্ব সাময়িক কালত নং ASM-HE-
6026 কালতৰ বাবে ডালু জনগোষ্ঠীৰ বিস্ময়
পদ্ধতি বিষয়ে হিচাপে লৈ সৰ্বাধিক প্ৰকল্প
প্ৰস্তুত কৰিবলৈ মত কৰিছিল।

সেই প্ৰকল্প প্ৰস্তুত কৰা সময়ত বহুজনৰ
পৰা মানান প্ৰকাৰৰ অসম পাইছিল। পোন
প্ৰথমে অসমীয়া বিভাগৰ অধ্যক্ষী অৰ্থমূল্য
তথা মোৰ গৱেষণা তত্ত্বাবধায়ক ড° চন্দ্ৰনন্দ
হাজৰিকা বাৰ্হুদেউক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছোঁ।

তদুপৰি মোৰ স্বৰ্ণৰ বন্ধু বাৰ্হুদেউ তথা
ডেৰাপাহাৰ অঞ্চলৰ বাৰ্হুদেউ আৰু মিত্ৰকলে ব্যক্তিৰ

70
80

লংকা মহাবিদ্যালয়



লংকা : হোজাই : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্ত্তিৰ বাবে
প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ
কাকত নং : ASM-HE- 6056

বিষয় : অসমৰ হাজং জনগোষ্ঠীৰ বিবাহ পদ্ধতিৰ
পৰিচয় মূলক অধ্যয়ন ।

B. Dutta

তত্ত্বাবধায়ক
শ্ৰীযুত বঞ্জন দত্ত,
সহকাৰী অধ্যাপক,
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নাম : দিপ্তী ভূঞা
শ্ৰেণী : ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
ৰোল নং : UA-201-303-0074
ৰেজিষ্ট্ৰেচন নং : 20060314
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

স্বচীমা

পৃষ্ঠা নং

৬-২১



০.০ অভিযান :

- ০.১ অর্থনৈতিক
- ০.২ বিষয়বস্তুৰ ব্যৱস্থা
- ০.৩ অর্থনৈতিক উন্নয়ন
- ০.৪ অর্থনৈতিক উন্নয়ন আৰু সেৱা
- ০.৫ অর্থনৈতিক নীতি
- ০.৬ অর্থনৈতিক ব্যৱস্থা
- ০.৭ স্বয়ংসহায় অর্থনৈতিক সমীক্ষা

১.১ অর্থনৈতিক অধ্যয়ন :

- ১.১ জনগণসংগঠন ইতিহাস আৰু অৱস্থা
- ১.২ জনগণসংগঠন আৱিষ্কাৰ গঠন
- ১.৩ জনগণসংগঠন ব্যৱস্থা
- ১.৪ জনগণসংগঠন সংগঠন আৰু উন্নয়ন
- ১.৫ জনগণসংগঠন অৱস্থা

২.০ দ্বিতীয় অধ্যয়ন :

- ২.১ জনগণসংগঠন ব্যৱস্থা
- ২.২ লোক সংগঠনৰ উন্নয়নবিভাগ
 - ২.২.১ লোক সংগঠন (সামাজিক-ঐতিহ্য-নীতি)
 - ২.২.১.১ বিয়াৰ ব্যৱস্থা
 - ২.২.১.২ বিয়াৰ ব্যৱস্থা
 - ২.২.১.৩ বিয়াৰ ব্যৱস্থা ঐতিহ্য-নীতি
 - ২.২.১.৪ বিয়াৰ ব্যৱস্থা
 - ২.২.১.৫ লোক বিয়াৰ ব্যৱস্থা

২.২.২ .ব্যবহারিত মমান শ্রুত্বা আৰু হাব্য
বিবাহ কাৰ্জি

২.২.৩ আৰ্জ্যতিক হাব্য টুফাৰিক কাৰ্জিৰ
কেন্দ্ৰিয় সঙ্ক্ৰান্তা

৩.০ উন্নয়ন আৰু আৰ্জি

৪.০ আৰ্জ্যিক

৫.০ উন্নয়ন আৰু আৰ্জি

৬.০ আৰ্জ্যিক

৭.০ আৰ্জ্যিক

৭.১ আৰ্জ্যিক

৭.২ আৰ্জ্যিক

আৰ্জ্যিক

লংকা মহাবিদ্যালয়

67
80



লংকা : নগাঁও : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ স্নাতক ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ বিষয় সম্পৰ্কীয়
ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রমৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ

বিষয় — ভালু জনগোষ্ঠীৰ খাদ্যভাস

কাকত নং:- ASM-HE-6056

তথ্যৰধায়ক

ড° চন্দ্ৰনম হাজৰিকা
সহকাৰী অধ্যাপিকা,
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : নগাঁও : অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ

নাম :- হাছনাৰা বেগম
শ্ৰেণী :- স্নাতক ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
ৰোল নং:- UA-201-303-0082
ৰেজিষ্ট্ৰেচন নং :- 20060322
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : নগাঁও : অসম


15/5/23

স্থাপনা



আবস্থা / অবতারণা :-

- ০.১ বিষয়বস্তু পাঠ্য - 1
- ০.২ অবস্থান - প্রথম - 1
- ০.৩ অবস্থান - দ্বিতীয় আঞ্চলিক - 1
- ০.৪ অবস্থান - পঞ্চম - 1
- ০.৫ পূর্বক অবস্থান - সপ্তম - 1

২.০ প্রস্তাবনা - অবস্থান

প্রথম - অবস্থান :-

- ১.১ ভাষ্য ইতিহাস আঞ্চলিক - 1
- ১.২ ভাষ্য প্রমাণ সঠিক - 1
- ১.৩ ভাষ্য ভাষ্য পাঠ্য - 1
- ১.৪ ভাষ্য জনসংখ্যা আঞ্চলিক - 1
- ১.৫ ভাষ্য আঞ্চলিক - 1

২.০ দ্বিতীয় - অবস্থান :-

- ২.১ ভাষ্য পাঠ্য - 1
- ২.২. লোক সংস্কৃতি প্রণীত - 1

2.25 ଜ୍ୟୋତିଷ-ଆଦିତ୍ୟ ।

2.22 ଲୋକ-ପ୍ରସାଦ ।

2.20 ଲୋକ-ପାଠସାଧନା କଳା ।

3.0 ହୃଦୟ-ଆବିଷ୍କାର :-

3.1 ଆଜ୍ଞା-ଅନୁସନ୍ଧାନାଦିଆଦିତ୍ୟ ।

3.2 ଆଜ୍ଞା-ଅନୁସନ୍ଧାନାଦିତ୍ୟ ।

3.3 ଆଜ୍ଞା-ଅନୁସନ୍ଧାନାଦିତ୍ୟ ।

4.0 ଉପସାହାୟ :-

4.0 ପାଠସାଧନା :-

4.1 ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ।

4.2 ଆଲୋଚନା ।

4.3 ଉପସାହାୟ ପାଠସାଧନା ।

ସମସ୍ତଙ୍କ :-

আমছোপি



পূৰ্বৰ পৰা আমাৰ অসমখন

আতি-অন্যায়কীৰ্ত্তে ভেঙে পৰে। আমাৰ

অসমীয়া আতি-ঔষিও অসমৰ

বিভিন্ন-ঠাইত নামা আতি-ঔষি-

মেন :- কাৰি, কুৰা, ডিম্বা, বাত, ,

মাৰু, মাৰু, বাত, আৰু ইত্যাদি

অন্যায়কীৰ্ত্তে অসমৰ স্থাপন-কৰি-

অসমীয়া নিৰ্বাস-কৰি আনিছে।

অসমীয়া সমাজ আৰু সংস্কৃতি-

মাৰু-ঔষি-বিভিন্ন-অন্যায়কীৰ্ত্তে

সমসাময়িক-মাৰু। অসমৰ অসম-ঔষি-

পূৰ্ব-ঔষিত-অসমৰ অসম-অন্যায়কীৰ্ত্তে

সমসাময়িক-বিভিন্ন-সমসাময়িক-বিভিন্ন-প্ৰমাণ

অসমৰ-প্ৰমাণ-কৰিছিল।-মাৰু-

মাৰু-অসম-ই-লোকসকলৰ-মাৰু-

অসম, সংস্কৃতি, সামাজিক, আৰু আদিৰ-

66/80



লঙ্কা মহাবিদ্যালয়

LANKA MAHAVIDYALAYA

ESTD. 1979



লংকা হোজাই : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয় যান্মাসিকৰ

অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে

প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ

কাকত নং: ASM-HE-6056

বিষয়: কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ লোকসাহিত্যৰ সম্পৰ্কে অধ্যয়ন

তত্ত্বাৱধায়ক

শ্ৰী জগদীশ দাস

অসমীয়া বিভাগ

লংকা মহাবিদ্যালয়

লংকা: হোজাই: অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নাম: ইন্দ্ৰজিৎ কলিতা

শ্ৰেণী: ষষ্ঠ যান্মাসিক

ৰোল নং- UA-201-303-0086

বেজিষ্ট্ৰেচন নং- 20060326

অসমীয়া বিভাগ

লংকা মহাবিদ্যালয়

লংকা: হোজাই: অসম

J. Das

দ্বিতীয়



- অধ্যয়নৰ অৰ্থ্যামঃ
- ০.০ অয়েতাৰনিকা
 - ০.১ বিষয় বস্তুৰ পৰিচয়
 - ০.২ অৰ্থ্যামৰ ক্ষেত্ৰ
 - ০.৩ অৰ্থ্যামৰ লক্ষ্য আৰু
বৈশিষ্ট্য
 - ০.৪ অৰ্থ্যামৰ পদ্ধতি
 - ০.৫ ছেত্ৰ অৰ্থ্যামৰ স্থান
 - ০.৬ পূৰ্বকৃত অৰ্থ্যামৰ
সামগ্ৰী

২.০ প্ৰথম অৰ্থ্যামঃ

- ২.১ কগৰি জনসংখ্যাৰ স্থিতি আৰু প্ৰকল
- ২.২ কগৰি জনসংখ্যাৰ প্ৰকাৰীৰ গঠন
- ২.৩ কগৰি জনসংখ্যাৰ বোম্বাদত পৰিচয়
- ২.৪ কগৰি জনসংখ্যাৰ
অবস্থিতি

২.০ দ্বিতীয় অৰ্থ্যামঃ

- ২.১ কগৰি জনসংখ্যাৰ পৰিচয়
- ২.২ কগৰি জনসংখ্যাৰ লোক সংস্কৃতিৰ
শ্ৰেণী বিভাগ
- ২.৩ সৌমিক সন্নিহিত
- ২.৪ ভৌতিক সন্নিহিত
- ২.৫ অধিবেশ্য কল্যাণ
- ২.৬ লোক প্ৰমাণ বা লোকসংখ্যা

সূচীপত্র

৩.০ তৃতীয় অধ্যায় →

৩.১ কবি লোকসাহিত্যৰ বিষয়বস্তু

৩.২ কবি লোকসাহিত্যৰ বৈশিষ্ট্য

৩.৩ কবি লোকসাহিত্যৰ শৈল্পীবিভাজন

৪.০ উপসংহাৰ

৫.০ অধিশিষ্ট

৫.১ আশ্ৰয়কবিতা

৫.২ তথ্যদাতাৰ পৰিচয়

০০ অবগাৰনিকা :-

পুৰাত্নতত্ত্ব-বিদ্যালয়ৰ অধীনত মতামত
 সন্মতি-বিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষ-বিভাগত মতামত-সংগ্ৰহ
 কৰাৰ নং ASM-HE-৬০৬৬ কাকতৰ বাবে এখন
 মতামত পত্ৰ প্ৰকাশ কৰা হৈছে।
 মতামত-সন্মতি-অৰ্থে মতামত-সংগ্ৰহ
 এই নিৰ্দেশ দিয়া নিৰ্দেশ কৰি হোৱাৰ
 কালত অকৃত কাৰ্য্য (কিনা বজাৰ) নামত
 অকৃত হাৰ-বাহুদেই সকলৰ তত্ত্বাৱধানত
 মতামত কৰাৰ আদি প্ৰশ্নোত্তৰ লাভ
 কৰিলো।

কৰ্মী কিনি বজাৰ অকৃত বাস কৰা
 কৰ্মী হাৰ, কোচ, গাৰ, বালু আদি কন-
 শ্ৰেণীৰ-বিভাগ কৰি সকলৰ লোক শান্তিৰ
 বিষয়ে হাৰ-বাহুদেই সকলৰ অধ্যক্ষ-সংগ্ৰহ
 ASM-HE-৬০৬৬ প্ৰকাশ কাকত-মতামত বিষয়-
 মতামত কৰা হ'ল। প্ৰকাশ কাকত-মতামত
 বিষয় বাণিত পৰা আৰম্ভ কৰি প্ৰকাশ
 কাকত-মতামত প্ৰশ্ন কৰা হৈছে এই কাৰ্য্যনা

67
80

লংকা মহাবিদ্যালয়



লংকা : হোজাই : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা
ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ
কাকত নং : ASM-HE-6056

বিষয় : কাৰ্বিৰ শব্দসম্ভাৰ

J. Das

তত্ত্বাবধায়ক
জগদীশ
সহকাৰী অধ্যাপক,
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা
নাম : যমুনা কুমাৰী
শ্ৰেণী : ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
বোল নং : UA-201-303-0092
বেজিষ্ট্ৰেচন নং : 20060332
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

স্বর্গী পদ

প্ৰথম অধ্যায়



- ০.০ অবগুণ্ণিকা
- ০.১ বিষমবস্ত্ৰ পৰিচয়
- ০.২ অৰ্ঘ্যমূনৰ পৰিচয়
- ০.৩ অৰ্ঘ্যমূনৰ চৌপাশ
- ০.৪ অৰ্ঘ্যমূনৰ উৎস
- ০.৫ অৰ্ঘ্যমূনৰ লক্ষ্য, উদ্দেশ্য
- ০.৬ অৰ্ঘ্যমূনৰ পাকতি
- ০.৭ অৰ্ঘ্যমূনৰ পূৰ্বমুখ সমীক্ষা

১.০ প্ৰথম অধ্যায়

- ১.১ কাব্যিক জনজাতিৰ পৰিচয়
- ১.২ শিকিৰ লক্ষ্যৰ উদ্দেশ্য
- ১.৩ ধৰ্ম
- ১.৪ পূৰ্ব-পাতল
- ১.৫ সাহ. পাতল-আৰু জা-আলম্বিকা

২.০ দ্বিতীয় অধ্যায়

- ৩.১ কাব্যিক জনজাতিৰ লক্ষ্যৰ
- ৩.২ ফুলৰ বা জীৱ জন্তুৰ নাম
- ৩.৩ লক্ষ্য-পাৰ্শ্বৰ নাম
- ৩.৪ প্ৰতি লক্ষ্য অৰ্থক অৰ্থ

৪.০ উপসংহাৰ

ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ:

ଓ. ୧

ପଞ୍ଚାମାସୀ ।

ଓ. ୨

ଆଲୋକ ଚିତ୍ର ।

ଓ. ୬

ତନ୍ତ୍ରଦାତାଙ୍କ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ।

০.৩
বিমানবন্দর পৰিচয়:



উষ-পূব ভাৰত অসম

বিভিন্ন জাতি- জনজাতি বা জনগোষ্ঠীৰ
মৌলিক ভূমি হৈছে অসম-ৰাজ্য। ক্ৰমত
অতীতৰে পৰা বিভিন্ন জাতি জনজাতি জন-
গোষ্ঠীৰ নিচা- নিচা ভাষা সাহিত্য-সংস্কৃতি
ধৰ্ম্মাৰ্থ পৰম্পৰা, উৎসব-পাৰ্বন, সামাজিক
নীতি, নীতি, সাজপাৰ, আচাৰ-ব্যৱহাৰ,
আ-অৰ্হাৰ লোক গল্পাৰ, আদ্য গল্পাৰ
আদি আছে। এই সকলোৰ দিন
মিলি এক বৈচিত্ৰ্যময় বৃহৎ অসমীয়া
সংস্কৃতি গঢ় লৈ উঠিছে।

বিশ্বৰ প্ৰাচীন জাতি, জনজাতিসমূহৰ
উত্তৰত হোমলীম ফ্ৰেদ ভিৰ - বাৰ্মি ভাষা
জনগোষ্ঠীৰ অন্যতম কাৰ্বিককল। উত্তৰ
হোলাপাৰ্ট, নপাঁও, দৰং বিলা, কাৰ্বি আংলু
ইত্যাদি দেশত জনগোষ্ঠীৰ আধাৰপুৰী। নিচম
পৰম্পৰা সংস্কৃতি পৰম্পৰাৰে কাৰ্বি জন-
জাতিসকল বিশ্বৰ সকলো প্ৰান্তত কৰাৰ
কৰিছে। যদিও পৰ্ৱৰ্তী পৰিস্থিতিত কোণোৰ্কা
-ৰ আলোচনা কৰাত অৰ্যমত দিনা প্ৰদান
কৰা নাই। সেয়ে কাৰ্বি জনজাতিসকলৰ
গন্যাত - সংস্কৃতিৰ লোক চাৰ এক শুৰু
পূৰ্ণ সংস্কৃতিৰ বিষয়ে।

লংকা মহাবিদ্যালয়



ESTD-1979



লংকা : হোজাই : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয় ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রম প্রয়োজন
পূৰ্তি বাবে প্রস্তুত ক্ষেত্র গভেষণা পত্র কাকত নং: ASM - HE - 6056

64/80

বিষয়: কোচ জনগোষ্ঠীৰ খাদ্যভাস

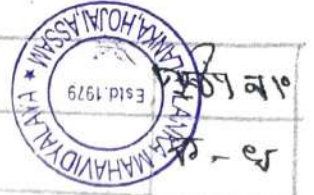
তত্ত্বাবধায়ক

শ্রীযুত ইন্দ্রমোহন হাজৰিকা
মুখ্য অধ্যাপক
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

প্রস্তুতকর্তা

নাম:- ঝর্গাদেৱী
শ্রেণী:- ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
বোল নং:- UA-201-303-0093
বেজিষ্টেচন নং:- 20060333
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

সূচী পত্র



ক্রমিক নং	অবসায়	পৃষ্ঠা নং
	সমসংক্ৰম	
	স্বাভাৱতঃ স্থায়িত্ব	৫
০.০	অবস্থানিকতা	৬
০.১	বিষয় বস্তুৰ পাঠ্যচয়	২
০.২	অবস্থানৰ গুৰুত্ব	৩
০.৩	অবস্থানৰ উদ্দেশ্য আৰু লক্ষ্য	৪-৫
০.৪	অবস্থানৰ চাহুতি	৬-৭
০.৫	অবস্থানৰ পৰিসৰ	৮
০.৬	দুৰ্বৃত্ত অৱস্থানৰ সমীক্ষা	৯
প্ৰথম অৱসায়		
১.১	জনগোষ্ঠীৰ ইতিহাস আৰু প্ৰবৃদ্ধি	১০-১৬
১.২	জনগোষ্ঠীৰ প্ৰত্যক্ষীয় গঠন	১৭-১৮
১.৩	জনগোষ্ঠীৰ সামাজিক পৰিচয়	১৯-২৫
১.৪	জনগোষ্ঠীৰ জনসংখ্যা আৰু অৱস্থিতি	২৬-২৮
১.৫	জনগোষ্ঠীৰ অস্তিত্ব	২৯-৩০
দ্বিতীয় অৱসায়		
২.১	জনগোষ্ঠীৰ পৰিচয়	৩১-৩২
২.২	লোক - সাংস্কৃতিক শ্ৰেণীবিভাজন	৩৩-৪৫
তৃতীয় অৱসায়		
৩.১	প্ৰবৃদ্ধি	৪৬
৩.২	উপসংহাৰ আৰু প্ৰাপ্তি	৪৭
পাৰিষিদ্ধি		
৪.১	অন্যসংক্ৰম	
৪.২	প্ৰস্তাবনা	৪৯
৪.৩	সংক্ষিপ্ত পৰিচয়	৫০

অবতরণিকা



মুঠু ডিব্ৰুগড়ী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অধীনস্থ
তৃতীয় বৰ্ষৰ মষ্ট যোগ্যতাবলীৰ অসমীয়া
প্ৰধান পাঠ্যক্ৰমৰ প্ৰকাশকী ছাপনী। এই
নগাওঁ জিলাৰ অন্তৰ্গত 'লাংকা হোপা বিদ্যালয়'ৰ
দ্বাৰা তৃতীয় বৰ্ষৰ প্ৰকাশকী ছাপনী হিচাপে
অসমীয়া বুদ্ধ বিষ্ণুৰ কাৰ্যক্ৰমলৈ 'স্বপ্ন
অৰ্ঘ্য'ৰ বাবে 'কোচ জনগোষ্ঠী প্ৰাদেশিক'
ৰ বিষয়ে স্বপ্ন হিচাপে নিৰ্বাচন কৰি স্বপ্ন
অৰ্ঘ্য কৰিছে।

এই বিষয়ৰ ওপৰত অৰ্ঘ্য কৰিবলৈ
গৈ বিভিন্ন পাঠ্যক্ৰমৰ লগতে সাৰু পাঠ্যক্ৰ-
মৰ সহায় সাহযোগীতা লৈ শুভাশিৰি
নিৰ্ধি উলিয়াইছে।

এই বিষয়ে তথ্য তথ্যৰ
কাৰণে কোচসকলৰ প্ৰাদেশিক
বিষয়ে বহু ভাৱ নতুন কথা তথ্য
নতুন নতুন তথ্য সাংগ্ৰহ কৰিবলৈ
সক্ষম হৈছে।

লংকা মহাবিদ্যালয়



লংকা হোজাই অসম



লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকলৰ
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে
প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ
কাকত নং- ASM-HE-6056

বিষয়:- গাৰো জনগোষ্ঠীৰ বিবাহৰ অধ্যয়নমূলক পৰিচয়

তত্বাৱধায়ক:-

শ্ৰী মতি পুষ্পাজ্জলি শইকীয়া,
শ্ৰী মতি বৰাণী - *পাইলি*
সহকাৰী অধ্যাপিকা
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা, হোজাই অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা:-

নাম- বুমকি মালাকাৰ
শ্ৰেণী- ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকলৰ
বোল নং- UA-201-303-0095
পঞ্জীয়ন নং- 20060335
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা, হোজাই অসম

67
80
Pailia

ප්‍රශ්නවලට විද්‍යා



විද්‍යා විද්‍යා - නිවැරදි :-

- ක) විද්‍යා විද්‍යා - විද්‍යා
- ආ) විද්‍යා විද්‍යා - විද්‍යා
- ඇ) විද්‍යා විද්‍යා - විද්‍යා
- ඈ) විද්‍යා විද්‍යා - විද්‍යා
- ඉ) විද්‍යා විද්‍යා - විද්‍යා

විද්‍යා විද්‍යා

- 1) විද්‍යා විද්‍යා - විද්‍යා
- 2) විද්‍යා විද්‍යා - විද්‍යා
- 3) විද්‍යා විද්‍යා - විද්‍යා
- 4) විද්‍යා විද්‍යා - විද්‍යා
- 5) විද්‍යා විද්‍යා - විද්‍යා

द्वितीय अर्थसूचक

२/ जनसंख्यासूचक - परिचय -

२/ लोकसंख्यासूचक - अर्थविकास -

२.२/ लोकसंख्या - वा आर्थिकसंख्या -

२.२/ आर्थिकसंख्या - विवरण - पद्धति

उपसूचक सूचक - अर्थसंख्यासूचक

परिचय

२/ प्रस्तावना

२/ उद्देश्यसूचक

३/ उद्देश्यसूचक - परिचय

වෛරවේදික හා වෛරසාධක :



පුරුකම හා ගෞරවය සඳහා වෛර 1972 - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
 විද්‍යාලය වෙත ආදායම් ලබා දීමේ වෛරසාධකයක් ප්‍රකාශයක් ලෙස
 මුද්‍රණය කර ඇත. මෙහි මාසය ප්‍රකාශයක් ලෙස - වෛර -
 වෛර - පුරුකම හා ගෞරවය සඳහා වෛර 1972 - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
 වෙත ආදායම් ලබා දීමේ වෛරසාධකයක් ප්‍රකාශයක් ලෙස
 මුද්‍රණය කර ඇත. මෙහි මාසය ප්‍රකාශයක් ලෙස - වෛර -

එහි මාසය ප්‍රකාශයක් ලෙස මුද්‍රණය කර ඇත.

වෛරසාධකයක් ලෙස මුද්‍රණය කර ඇත.

වෛරසාධකයක් ලෙස මුද්‍රණය කර ඇත. මෙහි මාසය ප්‍රකාශයක් ලෙස
 මුද්‍රණය කර ඇත. මෙහි මාසය ප්‍රකාශයක් ලෙස - වෛර -
 මුද්‍රණය කර ඇත. මෙහි මාසය ප්‍රකාශයක් ලෙස - වෛර -
 මුද්‍රණය කර ඇත. මෙහි මාසය ප්‍රකාශයක් ලෙස - වෛර -
 මුද්‍රණය කර ඇත. මෙහි මාසය ප්‍රකාශයක් ලෙස - වෛර -
 මුද්‍රණය කර ඇත. මෙහි මාසය ප්‍රකාශයක් ලෙස - වෛර -
 මුද්‍රණය කර ඇත. මෙහි මාසය ප්‍රකාශයක් ලෙස - වෛර -
 මුද්‍රණය කර ඇත. මෙහි මාසය ප්‍රකාශයක් ලෙස - වෛර -
 මුද්‍රණය කර ඇත. මෙහි මාසය ප්‍රකාශයක් ලෙස - වෛර -

লংকা মহাবিদ্যালয়

৭৭
৪০



লংকা : নগাঁও : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ স্নাতক ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ বিষয় সম্পৰ্কীয়
ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রমৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ

বিষয় :- ডালু জনগোষ্ঠী : এক পৰিচয় মূলক অধ্যয়ন

কাকত নং:- ASM-HE-6056

তথ্যৰধায়ক

ড° চবনম হাজৰিকা,
সহকাৰী অধ্যাপক,
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : নগাঁও : অসম


13/5/23

প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ

নাম :- জয়শ্ৰী দে
শ্ৰেণী :- স্নাতক ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
ৰোল নং:- UA-201-303-0098
ৰেজিষ্ট্ৰেচন নং :- 20060338
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : নগাঁও : অসম

සූචිපත්‍ර



0.0 ප්‍රචාරණ :-

05-

- 0.1 විසඳූ පොතක පරිච්ඡේද
- 0.2 අභියෝගයක උදෙසා
- 0.3 අභියෝගයක ප්‍රකාශන
- 0.4 අභියෝගයක පදනම
- 0.5 අභියෝගයක පරිච්ඡේද
- 0.6 පූර්වකූල අභියෝගයක අනුමැතිය

1.0 ප්‍රଥම අධ්‍යාය :-

10- 15

- 1.1 ජාතික ජනප්‍රියතාවයේ ඓතිහාසය සහ ප්‍රවර්ධනය
- 1.2 ජාතික ජනප්‍රියතාවයේ ප්‍රවර්ධනයේ වර්ධනය
- 1.3 ජාතික ජනප්‍රියතාවයේ ප්‍රවර්ධනයේ පරිච්ඡේද
- 1.4 ජාතික ජනප්‍රියතාවයේ ප්‍රවර්ධනයේ ප්‍රවර්ධනය සහ අවස්ථාව
- 1.5 ජාතික ජනප්‍රියතාවයේ ප්‍රවර්ධනයේ ප්‍රවර්ධනය

2.0 ද්විතීය අධ්‍යාය :-

16- 22

- 2.1 කොටසක සංස්කෘතියේ කොටසක විවර්ධනය
 - 2.1.1 මොනවද සංස්කෘතිය
 - 2.1.2 කොටසක ප්‍රවර්ධනය
 - 2.1.3 මොනවද සංස්කෘතිය
 - 2.1.4 කොටසක පරිච්ඡේදයක ප්‍රවර්ධනය

3.0 තුර්තීය අධ්‍යාය :-

23- 38

- 3.1 ජාතික ජනප්‍රියතාවයේ උසස් - අනුමැතිය
- 3.2 ජාතික ජනප්‍රියතාවයේ ප්‍රවර්ධනය සහ ප්‍රවර්ධනය

- ୭.୭ ଡାକ୍ତରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ-ଅବସ୍ଥା
 ୭.୮ ଡାକ୍ତରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟୁ-ବିବାହର
 କ୍ଷେତ୍ର ଅନୁସାରେ ଜନସଂଖ୍ୟା
 ୭.୮.୧ ଡାକ୍ତରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଜନ୍ମର କ୍ଷେତ୍ର
 ଅନୁସାରେ ଜନସଂଖ୍ୟା
 ୭.୮.୨ ଡାକ୍ତରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନର ମୃତ୍ୟୁର କ୍ଷେତ୍ର
 ଅନୁସାରେ ଜନସଂଖ୍ୟା
 ୭.୮.୩ ଡାକ୍ତରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନର ବିବାହର କ୍ଷେତ୍ର
 ଅନୁସାରେ ଜନସଂଖ୍ୟା
 ୭.୯ ଡାକ୍ତରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନର ସାମାଜିକ-
 ସେବା-ସୂଚକ
 ୭.୧୦ ଡାକ୍ତରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନର ସାମାଜିକ-
 ସେବା-ସୂଚକ

୮.୦ ଉପସଂହାର

୮୯-୮୭

• ଗ୍ରାମ୍ୟ ସଂସ୍ଥା

୮୮

• ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକା :-

୮୯-୯୨

(କ) ଆଲୋଚନା ବିଷୟ

(ଖ) ତଥ୍ୟ ଦାତା ସଂଗ୍ରହ

০.৪ বিষয় - বঙ্গব. পরিচয় :-



অসম হৈছে বিভিন্ন জাতি-জনগোষ্ঠীৰ
মিলন ক্ষেত্ৰ। অতীতৰে পৰা বৰ্তমানলৈকে
নানা জাতি-জনগোষ্ঠী আৰু তেঁওলোকৰ
বিভিন্ন সংস্কৃতিৰে গঠিত উঠিছে বৃহত্তম
অসমীয়া জাতি। বিভিন্ন জাতি-জনগোষ্ঠী
মিলি অসমৰ আৰা-সংস্কৃতিৰ দৈৰ্ঘ্য
বৰি হুঁজিছে। এই বৃ-ধত্তম বসবাস
প্ৰতিটো জাতি-জনগোষ্ঠীয়েই নিজ নিজ
সংস্কৃতিৰ উদাহৰণৰে অমুদাৰণী।

অসমত বসবাস কৰা জনগোষ্ঠী
অমুহুৰি তেঁওত তালু জনগোষ্ঠী অন্যতম।
তালু হৈছে বাংলাদেশৰ বৃহত্তম মহামনসিংহ
জিলাৰ উত্তৰ অক্ষাংশ অঞ্চলত বসবাস
কৰা এটা জনগোষ্ঠী। ১৯৬৪ চনত পূৰ্ব
পাৰ্বত্যভাগত হোৱা নিৰ্মম আক্ৰমণিক
সংঘাতৰ বৰি হৈ তেঁওলোকে অসমলৈ
আ-সন্নিহিত এৰি আৰতবৰ্ষৰ বৃহত্ত
আক্ৰমণ
ল'ব লগা হয়। এই জনগোষ্ঠীৰ লোক
বৰ্তমান মেঘালয় আৰু অসমৰ লগাওঁ,
গোৱালপাৰা, দুৰ্গ, বাৰুয়া, উদালগুৰি
জিলা জিলাত বিৰিচিত হৈ আছে। লগাওঁ
জিলাৰ বিশেষকৈ বাকীৰ তেৰাখিয়া
অঞ্চলত তালু জনগোষ্ঠীৰ লোকৰ
বসবাস
পৰিচালিত হয়। 'তালু' হৈছে বৰ্তমান
বিভিন্ন হ'ব ধৰা এটা জনগোষ্ঠী। এই
জনগোষ্ঠীৰে বিষয়ে বিবৰণ থকা
কোনো বিতাপ-পত্ৰও দৃষ্টিগোচৰ নহয়।
যাবাবে তালু জনগোষ্ঠীৰ বিষয়ে
জানিবলৈ হয়তো বহুতে অসম হোৱা
নাই। তালু অসমৰ বীতি-নীতি, আচাৰ -

লংকা মহাবিদ্যালয়



লংকা : হোজাই : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন
পূৰ্তিৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ। বি

কাকত নং : ASM-HE-6056

বিষয় : গাৰো জনগোষ্ঠীৰ লোক সংস্কৃতিৰ অধ্যয়নমূলক পৰিচয়।

65
80
Bailua

তত্ত্বাবধায়ক

শ্ৰীযুতা পুংপাঞ্জলি শইকীয়া

শ্ৰীযুতা বৰ্ণালী পাতৰ

সহকাৰী অধ্যাপিকা

অসমীয়া বিভাগ

লংকা মহাবিদ্যালয়

লংকা : হোজাই : অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নাম : জুলি ঘিমিৰে

শ্ৰেণী : ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক

বোল নং:UA-201-303-0099

বেজিষ্ট্ৰেচন নং : 20060339

অসমীয়া বিভাগ

লংকা মহাবিদ্যালয়

লংকা : হোজাই : অসম

সূচীপত্র



পৃষ্ঠা
১-৬

০.০ প্রস্তাব অধ্যায়

- ০.১ বিষয়বস্তুৰ পৰিচয়
- ০.২ অধ্যয়নৰ ক্ষেত্ৰ
- ০.৬ অধ্যয়নৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য
- ০.৪ অধ্যয়নৰ পদ্ধতি
- ০.৫ অধ্যয়নৰ পৰিসৰ

প্রথম অধ্যায়

৭-২২

- ২.০ জনগোষ্ঠীৰ ইতিহাস আৰু প্ৰবৰ্তন
- ২.১ জনগোষ্ঠীৰ প্ৰাৰম্ভিক সটন
- ২.২ জনগোষ্ঠীটোৰ ভাষাগত পৰিচয়
- ২.৩ জনগোষ্ঠীৰ জনসংখ্যা আৰু অৱস্থিতি

দ্বিতীয় অধ্যায়

২৪-৩৭

- ২.০ সাৰো জনগোষ্ঠীৰ পৰিচয়
- ২.১ লোকসংস্কৃতিৰ সংজ্ঞা
- ২.২ লোকসংস্কৃতিৰ প্ৰেৰণা বিকাশ
- ২.৩ সাৰো জনগোষ্ঠীৰ লোকসংস্কৃতি

৩.০ উপসংহাৰ

প্ৰবন্ধটো

৩৮

পৰিচিহ্ন

৩৯

৪০-৪১



0.0 প্ৰস্তাৱনা :

0.১ বিষয়বস্তুৰ পৰিচয় :

উত্তৰ-পূব এৰতৰ্ম বিত্তি ক্ৰান্তি-ক্ৰান্তিৰ বান্ধুৱান । এই অঞ্চলত বসবাস কৰা এটা অন্যতম ক্ৰান্তিকৰী হৈছে 'গাৰো' ক্ৰান্তিকৰী । ইতিহাসে কয় যে লোকপোৱা সন্মতৰে পৰাই এই ক্ৰান্তিকৰীৰ লোকসকলে এই প্ৰেৰিত বান্ধ কৰি আহিছে । ইংগোলীয় ক্ৰান্তিকৰীৰ প্ৰাৰম্ভিকতাৰ পৰা দক্ষিণ-পূব এছিয়াৰ অন্তৰ্গত এৰতৰ্মৰ উত্তৰ-পূব অঞ্চলত এই ক্ৰান্তিকৰীৰ প্ৰাৰম্ভিকতা লক্ষ্য কৰা হয় । তেওঁলোকৰ সন্মত প্ৰচলিত এক কাহিনী অনুসৰি গাৰোবান্ধৰ পূৰ্ব বান্ধুৱান আছিল তিব্বত আৰু তাৰ পৰা তেওঁলোকে বৰ্তমানস্থানলৈ প্ৰব্ৰজন কৰি আহিছে ।

গাৰো সন্মতৰ প্ৰধান বান্ধুৱানি এৰতৰ্মৰ ষোল্লৈয় সাম্ৰাজ্য । ষোল্লৈয়ৰ উপৰি অসম, ত্ৰিপুৰা, পশ্চিমবঙ্গৰ লগতে বাংলাদেশৰ কিছু অঞ্চলত গাৰো সন্মতৰ বসতি আছে । অসমৰ কাৰ্ব্বংগ আৰু গুৱাহাটীৰ পৰা তেওঁলোকৰ বসতি আছে । ইয়াৰ উপৰি অসমৰ দৰং, মুৰিশাঁও, জিৰংগাং, তিব্বত আৰু কাৰ্ব্বি আঞ্চলিক জিলাৰ কিছু অঞ্চলত এই ক্ৰান্তিকৰীৰ লোক বসবাস কৰে ।

গাৰোসকলৰ প্ৰধানতঃ পাহাৰৰ অঞ্চলৰ বাসিন্দা । পাহাৰত বসবাস কৰাৰ কাল পাহাৰৰ এটালীয়া স্মৃতিত স্মৃতি পদ্ধতিৰে প্ৰতি কৰে । তেওঁলোকে পাহাৰৰ গ্ৰাম-ঘৰ কাটি তাত জুই লগাই দিয়া আৰু তেনেদৰে প্ৰতি কৰে কাৰ্ব্বি স্মৃতি কৰি তাত প্ৰতি-প্ৰতি কৰে । তেওঁলোকে প্ৰধানতঃ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ আলু-কাঁচ, আনা, কৰ্ম্মাৰ, বান, কলকীয়া, বেঙেনা আদিৰ প্ৰতি কৰে ।

গাৰোৰ সন্মতৰ ব্যৱস্থা মিহেই স্মৃতিগত, এনে সন্মত ব্যৱস্থাত কৰ্ম্মাৰ দৰা নিৰ্বাচন কৰে আৰু বিবাহৰ পিছত দৰাৰে কৰ্ম্মাৰৰ প্ৰতি বান্ধ কৰে । তেওঁলোকৰ সন্মত ব্যৱস্থাত পৰিয়ালটোৰ উত্তৰাধিকাৰী কন্যা সন্তানৰে হয় । কন্যা থাকিলে সন্মতৰ প্ৰতি আটাইতকৈ কম সন্মতৰে উত্তৰাধিকাৰী কৰা হয় । ইয়াক 'নকম' বোলা হয় ।

লংকা মহাবিদ্যালয়



লংকা : নগাওঁ : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ স্নাতক ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ
বিষয় সম্পর্কীয় ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রমৰ বাবে
প্রস্তুত কৰা ক্ষুদ্র গবেষণা পত্ৰ
কাকত নং : ASM-HE- 6056

বিষয় : ডালু জনগোষ্ঠীৰ শব্দসম্ভাৰ ।

75
80

Shree

তহাবধায়ক
ড॰ চবনম হাজৰিকা
সহকাৰী অধ্যাপিকা,
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই (নগাওঁ) : অসম

প্রস্তুতকর্তা

নাম : জ্যোতিস্মৃতা দাস
শ্ৰেণী : ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
ৰোল নং : UA-201-303-0106
ৰেজিষ্টেচন নং : 20060347
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই (নগাওঁ) : অসম

সূচীপত্র



- ০.০ অবতরণিকা
- ০.১ বিষয়বস্তুর পরিচয়
- ০.২ অধ্যয়নের লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য
- ০.৬ অধ্যয়নের পদ্ধতি
- ০.৪ অধ্যয়নের পৰিসর
- ০.৫ পূর্বকৃত অধ্যয়নের সমীক্ষা
- ০.৬ কৃতজ্ঞতা স্বীকার

১.০ প্রথম অধ্যায়

- ১.১ ডালু জনগোষ্ঠীর ইতিহাস আৰু প্ৰবন্ধন
- ১.২ ডালু জনগোষ্ঠীর ভাষাগত পরিচয়
- ১.৬ ডালু জনগোষ্ঠীর জনসংখ্যা আৰু অৰুদ্বিটি

২.০ দ্বিতীয় অধ্যায়

- ২.১ ডালু জনগোষ্ঠীর লক্ষণসমূহ
- ২.১.১ বাৰ স্নান সম্পর্কীয় লক্ষণ
- ২.১.২ লম্বীৰ সম্পর্কীয় লক্ষণ
- ২.১.৬ সম্বন্ধবাচক লক্ষণ
- ২.১.৪ ফল আৰু ফুল সম্পর্কীয় লক্ষণ
- ২.১.৫ জীৱ জন্তু আৰু স্নান বিষয়ক লক্ষণ
- ২.১.৬ চৰাই চিৰিকটি আৰু কীট পতংগ বুজোৱা লক্ষণ
- ২.১.৭ জাক - পাচনি বিষয়ক লক্ষণ

- ২.১.৮ মোহা বোবা আৰু বাচন বৰ্তনৰ নাম
- ২.১.৯ কাঠ, বাহু, ঘৰ নিৰ্মাণৰ সত্ৰুলি
- ২.১.১০ বাহ্যমুখ আৰু ভেল-বেমালি বিষয়ক অক্ষ
- ২.১.১১ গছ-গছনি বিষয়ক অক্ষ
- ২.১.১২ কাপোৰ বগনি বিষয়ক অক্ষ
- ২.১.১৬ ক্ৰিয়া বিশ্লেষণ
- ২.১.১৪ গালি-অপনি বুজোৱা অক্ষ
- ২.১.১৫ বিবিধ বিষয়ক অক্ষ
- ২.১.১৬ বাৰ বিষয়ক অক্ষ

৬.০ উপসংহাৰ

৪.০ তথ্য দাতাৰ পৰিচয়



০.১ বিষয়বস্তুর পরিচয় :-

উত্তর পূব ভাৰতৰ অসম ৰাজ্য উপজাতি বা জনগোষ্ঠীৰ মিলনক্ষেত্ৰ। ইয়াত অতীজৰে পৰা মংগোলীয় নৃ গোষ্ঠীৰ লোকে বসবাস কৰে। তাৰোপৰি বিভিন্ন জনগোষ্ঠীৰ নিজা নিজা ভাষা, সাহিত্য, সংস্কৃতি, বৈশিষ্ট্য পৰম্পৰা, উৎসৱ-পাৰ্বন, সামাজিক ৰীতি-নীতি, সাজপাৰ, জা-অলংকাৰ, আচাৰ-ব্যৱহাৰ, খাদ্য প্ৰকাৰ আছে। এই সকলোবোৰ দিশ মিলি এক বৈচিত্ৰসম বৃহৎ অসমীয়া সংস্কৃতি গঢ় লৈ উঠিছে। উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ জনজাতিসমূহৰ জিতৰত ডালুসকল অন্যতম। ডালু সকলৰ বিষয়ে উপলব্ধি গ্ৰহণ আৰু জৈৱভিত্তিক অৰ্থশ্ৰেণীৰ পৰা জানিব পাৰি যে তেওঁলোক তিব্বত বৰ্মন পৰিয়ালৰ। ভাষিকভাৱে তেওঁলোক তিব্বত বৰ্মী উপ পৰিয়ালৰ অসম বাসিন্দা আত্মাৰ বড়ো গোটৰ অন্তৰ্গত। ভাৰতৰ অসম মেঘালয় ডালুসকলৰ উপস্থিতি মূল বুলি জানিব পৰা গৈছে। অসমৰ নগাঁও জিলাৰ কাৰ্বীৰ লগতে দৰং

লংকা মহাবিদ্যালয়



72/80

লংকা : হোজাই : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে
প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ
কাকত নং : **ASM-HE-6056**

বিষয় : কোচ জনগোষ্ঠীৰ উৎসৱ-পাৰ্বন অধ্যয়নমূলক পৰিচয়।

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নাম : কাজলী হাজং
শ্ৰেণী : ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
বোল নং : UA-201-303-0107
ৰেজিষ্ট্ৰেচন নং : 20060348
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

তত্ত্বাবধায়ক

শ্ৰীযুত ইন্দ্ৰমোহন হাজৰিকা,
সহকাৰী অধ্যাপক,
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

সূচীপত্র



প্রথম অধ্যায়

- ০.০ অবলম্বিকা
- ০.১ বিশ্ববন্দু পবিত্র
- ০.২ অবলম্বন প্রবন্ধ
- ০.৩ অবলম্বন উদ্দেশ্য তার নকশা
- ০.৪ অবলম্বন পদ্ধতি
- ০.৫ অবলম্বন পদ্ধতি
- ০.৬ পূর্বসূত্র অবলম্বন সমীক্ষা

১-৬

দ্বিতীয় অধ্যায়

- ১.১ জনগোষ্ঠীর ঐতিহাস জার প্রবর্তন
- ১.২ জনগোষ্ঠীর সৃজনীয় গঠন
- ১.৩ জনগোষ্ঠীর লক্ষ্যাদি পৰিচয়
- ১.৪ জনগোষ্ঠীর জনসংখ্যা জরাজিহ
- ১.৫ জনগোষ্ঠীর অধিক

৯-২১

তৃতীয় অধ্যায়

- ২.১ লোক জনগোষ্ঠীর পৰিচয়
- ২.২ লোক-সংস্কৃতি শ্রেণী বিভাজন
 - ২.২.১ লোক বা বৈশিষ্ট্য সাহিত্য
 - ২.২.২ লোক প্রথা
 - ২.২.৩ লৌকিক সংস্কৃতি
 - ২.২.৪ লোক-পৰিচয়িত ফলা

২২-২৬

চতুর্থ অধ্যায়

- ৩.০ লোকসংস্কৃতি উৎস - পার্বন
- ৩.১ বস্তু ন্যাত অধিত উৎস - পার্বন
- ৩.২ স্থায়ী ন্যাত অধিত উৎস - পার্বন

২৯-৪০

୩.୭ ଜନ୍ମ-ସ୍ମୃତି-ଲଗତ-ଉଡ଼ିତ-ଡେ଼ଇ-ପାର୍ବତୀ

୩.୮ ଜନ୍ମ-ସ୍ମୃତି, ବିବାହ-ଲଗତ-ଉଡ଼ିତ-ଡେ଼ଇ-ପାର୍ବତୀ

୩.୯ ଜନ୍ୟାନ୍ୟ

୪.୦ ଡେ଼ଇ-ସଂସାର :

ପ୍ରଭୁ-ପଞ୍ଜୀ

୪୧ - ୪୨

୪୩

ମାସିକି - ଆତ୍ମାକଞ୍ଚିତ୍ତ :

୪୪ - ୪୬

ତନ୍ତ୍ରାତ୍ମା ମାସିକି

୪୭



শ্রেণীসূচী

- ০.০ জাতিতত্ত্ব
- ০.১ বিজ্ঞানতত্ত্ব পরিচয়
- ০.২ জাতিতত্ত্ব প্রবন্ধ
- ০.৩ জাতিতত্ত্ব উদ্দেশ্য জাতি তত্ত্ব
- ০.৪ জাতিতত্ত্ব পদ্ধতি
- ০.৫ জাতিতত্ত্ব পরিচয়
- ০.৬ পূর্বকৃত জাতিতত্ত্ব সন্ধান

০.০ জাতিতত্ত্ব :

কোচ লোক - সাংস্কৃতিক বিষয়ে অব্যস্তন করিলে হলে বাস্তুশাস্ত্র
 জনগোষ্ঠীসমূহের সাংস্কৃতিক অব্যস্তন করিব লাগিব।
 জৈবিক কোষের দ্বারা তৈরি পদার্থ যেতে পারে জনগোষ্ঠীসমূহের
 যন্ত্রক হলে জৈব পদার্থ দ্বিতীয় বিভিন্ন জনগোষ্ঠীর লোক শ্রমিকগণ
 আর অসমর্থ সাম্প্রতিক সাংস্কৃতিক জীবন ব্যাপ্ত বর্তমান তত্ত্বলোক
 বিদ্যানে গান।

অসমর্থ জাতি জীবনশৈলীর জৈবিক জীবন করি থকা
 জনগোষ্ঠীর লোকসমূহের উৎসাহ, কামুক, কনিষ্ঠ নেওট, কোচ
 জাতি জাতি গোষ্ঠীসমূহের অন্তর্ভুক্ত করা হয়। অন্যতে বৈষ্ণব, বৈষ্ণব,
 বুদ্ধ, হিন্দু, জৈন, জৈন জাতি জনগোষ্ঠীর অসমর্থ দ্বারা জীবনশৈলী।
 অসমর্থ সাংস্কৃতিক জীবন উৎসাহিত বিভিন্ন জন-গোষ্ঠীর বর্ণনা
 সাংস্কৃতিক জীবনে পৃথিবী, সময়ে ই অসমর্থ সাংস্কৃতিক জীবন। জনগোষ্ঠী
 জনগোষ্ঠী সময়ে সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান সাংস্কৃতিক জাতি সমাধায়
 প্রক্রিয়া দ্বারা অসমর্থ বাস্তুশাস্ত্র সাংস্কৃতিক দৌল নির্মিত হই।

লংকা মহাবিদ্যালয়



লংকা : হোজাই : অসম

৬৭/৪০

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে
প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ
কাকত নং : **ASM-HE-6056**

বিষয় : কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ লোক-চিকিৎসাৰ অধ্যয়নমূলক পৰিচয়।

J. Das

প্ৰস্তুতকৰ্তা

তত্ত্বাবধায়ক
শ্ৰীযুত জগদীশ দাস,
সহকাৰী অধ্যাপক,
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

নাম : কৃষ্ণামণি নাথ
শ্ৰেণী : ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
বোল নং : UA-201-303-0114
বেজিষ্টেচন নং : 20060355
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম



সূচীপত্র

প্ৰস্তাবনাৰ অধ্যায় -

0.0 অবতৰণিকা -

0.1 বিষয়বস্তুৰ পৰিচয়

0.2 অধ্যয়নৰ ঔৎসুক্য

0.3 অধ্যয়নৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য

0.4 অধ্যয়নৰ পদ্ধতি আৰু পৰিসৰ

0.5 ক্ষেত্ৰ অধ্যয়নৰ স্থান

0.6 পূৰ্বস্থিত অধ্যয়নৰ সমীক্ষা

১.০ প্ৰথম অধ্যায় -

১.১ কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ ইতিহাস আৰু
প্ৰসংগ

১.২ কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ প্ৰত্নতাত্ত্বিক গঠন

১.৩ কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ ভাষাগত পৰিচয়

১.৪ কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ জনসংখ্যা
আৰু অৱস্থিতি

১.৫ কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ সমাজ ব্যৱস্থা

২.০ দ্বিতীয় অধ্যায় -

২.১ কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ পৰিচয়

২.২ লোক সংস্কৃতিৰ প্ৰেক্ষাপট

২.২.১ মৌখিক সাহিত্য

২.২.২ পৰিবেশ্য কলা

0.0 অসমত বসনিয়া -

0.১ বিশ্ববন্দুৰ পৰিচয় →



উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ অসম ৰাজ্যৰ বিভিন্ন জাতি-উপজাতি বা জনগোষ্ঠীৰ মিলনক্ষেত্ৰ। ইয়াত অতীতৰে পৰা মন্ডোলালীয়া নৃগোষ্ঠীৰ লোকে বসবাস কৰা অতিৰ্তো জাতি, উপজাতি, জনজাতিৰ নিজা নিজা স্কীয়া ভাষা, সাহিত্য, সংস্কৃতি, ধৰ্মীয় পৰম্পৰা, উৎসৱ-পাৰ্বন, সামাজিক ৰীতি-নীতি, সাজপাৰ, আচাৰ-ব্যৱহাৰ, আ-অলংকাৰ, আদ্যসমূহ আছে। এই সকলো দিশ মিলি এক বিচিত্ৰময় বৃহৎ অসমীয়া সংস্কৃতি সৃষ্টি কৰি উঠিছে।

বিশ্বৰ আৰ্চীন জাতি, জনজাতিসমূহৰ ভিতৰত মন্ডোলালীয়া ফৈদৰ তিব্বত-বৰ্মী ভাষা জনগোষ্ঠীৰ অন্যতম জনগোষ্ঠী কাৰ্বিসকল। এই কাৰ্বিসকলৰ মূলগোষ্ঠী পাঁচটা ভেগা হ'ল - ইংহি, ইংতি, টেৰাং, টেৰেন, তিম্বুং আদি। এই কাৰ্বি জনগোষ্ঠী লোক সকলৰ দ্বৰ্গীয় সমাজৰ ৰীতি-নীতি, কলা-সংস্কৃতি; লোকাচাৰ আছে। ভাৰতৰ বাহিৰেও বাংলাদেশ, ম্যানমাৰ আদি দেশত এই জনগোষ্ঠীৰ আবাসস্থলী। নিজস্ব সংস্কৃতি পৰম্পৰাৰে কাৰ্বি জনগোষ্ঠী লোক সকলে ভাৰতৰ অসম তথা আন আন ৰাজ্য সমূহত বসবাস কৰি আহিছে যদিও পৰ্যাপ্ত পৰিমাণে কোনোবিধৰ অলোচনা বা অধ্যয়ন কৰাত ওকত্ব প্ৰদান কৰা নাই। সেয়েহে এই কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ সমাজ-সংস্কৃতিৰ লোকাচাৰ এক ওকত্ব

লংকা মহাবিদ্যালয়



লংকা : হোজাই : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে
প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ
কাকত নং : **ASM-HE-6056**

বিষয় : কোচ জনগোষ্ঠীৰ সমাজ ব্যৱস্থাৰ অধ্যয়নমূলক পৰিচয়।

প্ৰস্তুতকৰ্তা

তত্ত্বাবধায়ক
শ্ৰীযুত ইন্দ্ৰমোহন হাজৰিকা,
সহকাৰী অধ্যাপক,
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

নাম : লক্ষী বাণী কোচ
শ্ৰেণী : ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
বোল নং : UA-201-303-0120
ৰেজিষ্ট্ৰেচন নং : 20060361
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

অর্চনাপত্র



প্রারম্ভিক অধ্যায়

০.০. অন্তর্ভুক্তিকা

- ০.১. বিষয়বস্তু - পাঠ্যক্রম
- ০.২. অধ্যয়নের পদ্ধতি
- ০.৩. অধ্যয়নের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য
- ০.৪. অধ্যয়নের বাদ্য
- ০.৫. অধ্যয়নের পরিবেশ
- ০.৬. পূর্বকৃত অধ্যয়নের সীমা

১.০ প্রথম অধ্যায়

- ১.১. জনসংস্কৃতির ইতিহাস ও প্রবর্তন
- ১.২. দেশে জনসংস্কৃতির প্রভাব - সর্ব
- ১.৩. দেশে জনসংস্কৃতির উৎস ও পরিচয়
- ১.৪. দেশে জনসংস্কৃতির জনসংস্কৃতি ও
- অর্থনীতি

১.৫. দেশে জনসংস্কৃতির ভিত্তি

২.০ দ্বিতীয় অধ্যায়

- ২.১. দেশে জনসংস্কৃতির পরিচয়
- ২.২. লোক সংস্কৃতির শ্রেণী বিভাজন
- ২.৩. দেশে জনসংস্কৃতির পরিচয় - সর্ব
- ২.৪. দেশে জনসংস্কৃতির সামাজিক
- স্থিতি - নীতি
- ২.৫. দেশে জনসংস্কৃতির গোষ্ঠী নির্ধারণ
- ২.৬. দেশে জনসংস্কৃতির প্রভাব

১-২৫

২৬-৩৪

লংকা মহাবিদ্যালয়



71/80

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ

অসমীয়া সম্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ
গৱেষণা পত্ৰ।

কাকত নং: ASM - HE 6056

বিষয় - কোচ গোষ্ঠীৰ লোক সাহিত্য আভাস।

তত্ত্বাবধায়ক

ইন্দ্ৰমোহন হাজৰিকা।

বিভাগীয় প্ৰধান

লংকা মহাবিদ্যালয়

লংকা : হোজাই : অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নাম - লিপিকা পন্ডিত।

শ্ৰেণী - ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক।

ৰোল নং - UA-201-303-0121

ৰেজিষ্ট্ৰেচন নং - 20060362

অসমীয়া বিভাগ

লংকা মহাবিদ্যালয়

লংকা : হোজাই : অসম

1

শ্ৰেণীভাৱনা অধ্যায় :- সূচীমাৰ



0.0 অৱতৰণিকা :-

- 0.1 বিস্ময়স্তুৰ পৰিচয়।
- 0.2 অধ্যয়নৰ স্তৰসমূহ।
- 0.3 অধ্যয়নৰ উদ্দেশ্য/লক্ষ্য।
- 0.4 অধ্যয়নৰ পৰিধি।
- 0.5 অধ্যয়নৰ পদ্ধতি।
- 0.6 পূৰ্বসূত্ৰ অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজন।

১.0 প্ৰথম অধ্যায়

- ১.১ যোগ সনজোৰীৰ পৰিচয়।
- ১.২ যোগ সনজোৰীৰ ইতিহাস আৰু প্ৰায়ন।
- ১.৩ যোগ সনজোৰীৰ প্ৰায়নীয় গঠন।
- ১.৪ যোগ সনজোৰীৰ প্ৰায়নীয় পৰিচয়।
- ১.৫ যোগ সনজোৰীৰ প্ৰায়নীয় আৰু অৱস্থিতি।
- ১.৬ যোগ সনজোৰীৰ অৱস্থিতি।

২.0 দ্বিতীয় অধ্যায় :-

- ২.১ জোৰা অৱস্থিতিৰ প্ৰায়নীয়



0.0. অসংবন্ধিত :-

0.1. বিশ্বব্যবস্থার পরিচয় :-

এশতাব্দীর সূত্রের অসংবন্ধিত অর্থোপস্থিত
 স্বাক্ষর অতি বিস্তারিত। বৃহৎ গাভীর
 ব্যাপক অর্থ লক্ষ্য করা দেখা যায়।
 ব্যক্তিগত অর্থের অর্থ গঠিত হয়। অর্থ
 অর্থের ব্যক্তিগত অর্থের নির্দিষ্ট
 বিস্তারিত, পক্ষপাত, আচরণ - আচরণ জানি
 চলে। তার সামগ্রিক বৃহৎ অর্থ।
 বিস্তারিত সূত্রের অর্থ পক্ষপাত
 আছে। বিস্তারিত সূত্রের বিস্তারিত এ
 অতি প্রাচীন অর্থের বিস্তারিত সূত্রের
 সূত্রের সূত্রের সূত্রের। সূত্রের
 অর্থের বিস্তারিত সূত্রের সূত্রের
 দেখা যায়। বিস্তারিত সূত্রের সূত্রের
 অর্থের বিস্তারিত সূত্রের সূত্রের
 সূত্রের সূত্রের সূত্রের সূত্রের
 সূত্রের সূত্রের সূত্রের সূত্রের
 সূত্রের সূত্রের সূত্রের সূত্রের
 সূত্রের সূত্রের সূত্রের সূত্রের
 সূত্রের সূত্রের সূত্রের সূত্রের

লংকা মহাবিদ্যালয়

65
80



লংকা:হোজাই:অসম

লংকা মহাবিদ্যালয় ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ
গৱেষণা পত্ৰ
কাকত নং- ASM-HE-6056

বিষয়: হাজং জনগোষ্ঠীৰ ভাষাৰ শব্দ-সম্ভাৰ

R. Dutta

তত্ত্বাবধায়ক

শ্ৰীযুত ৰঞ্জন দত্ত
সহকাৰী অধ্যাপক
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা:হোজাই:অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নাম:- মধুস্মিতা দেৱী
শ্ৰেণী:- ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
বোল নং- UA-201-303-0124
বেজিষ্ট্ৰেচন নং - 20060365
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা:হোজাই:অসম

সূচীপত্র



প্ৰজ্ঞাপনাৰ অধ্যয়ন:-

অৱতৰণিকা :-

- ০.১ বিশ্বয়বদ্ধৰ পৰিচয়
- ০.২ অধ্যয়নৰ প্ৰকল্প
- ০.৩ অধ্যয়নৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য
- ০.৪ অধ্যয়নৰ পদ্ধতি
- ০.৫ লক্ষ্য অধ্যয়নৰ স্থান
- ০.৬ পূৰ্ববৃত্ত অধ্যয়ন সমীক্ষা
- ০.৭ সুতৰুতা প্ৰকাশ

১.০ প্ৰথম অধ্যয়ন :-

- ১.১ স্বাধ্যক্ষকলৰ জমা সৰ্ব্বকণ্ঠ
- ১.২ স্বাধ্যাং অনগোষ্ঠীৰ পৰিচয়, ইতিহাস, অনগোষ্ঠীয় প্ৰগতিৰ গঠন।

২.০ দ্বিতীয় অধ্যয়ন :-

- ২.১ স্বাধ্যাংসকলৰ জমাৰ লেখ-সংগ্ৰহ
- ২.২ উল্লেখ্য হাৰ
- ২.৩ সানৰণি



অধিগমনের প্রক্রিয়া:-

বিষয়বস্তুর পরিচয়:- স্বাক্ষর করা অসন্নও বিভিন্ন বয়স জনগোষ্ঠী সমূহের বিভিন্নত্ব হ্রাসে জনগোষ্ঠীতে এক নেতৃত্ব ল'বনগীয়া অন্যাতি। তেওঁলোকের ভাষা আওক অসন্নীয়া জন্মের লে মাপত কী যন্ত্রণা পার্থক্য মনস দুখা যায়। অধিক এক গুরুত্বনা খনত মুন বিষয়বস্তু হিচনে হ্রাসে সকলক বিভিন্ন অক্ষর লেদ- সম্মুখক বিষয়ে জ্ঞানোচনা করা হৈছে।

অধিগমনের প্রক্রিয়া:- স্বাক্ষর জনগোষ্ঠীর বিষয়ে জানিবলৈ হ'লে আনি পোনপ্রমাণ এর লেদ- সম্মুখক হে সম্মুখক বিষয়ে জানিব লগিব। সম্মুখক জানিলে হে এর সেরি জনগোষ্ঠীর বিষয়ে বিতং কট জানিব লগা যাব।

অধিগমনের লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য:- ASM-HE-6056

স্বাক্ষর অন্তর্গত • বাবে কুড় গুরুত্বনা প্রকল্পের বাবে হৈছে • লুর্বাঙ্কনক অক্ষর বাণ্যত বাস করা কবি মন হ্রাসে জনগোষ্ঠীর • ভাষার লেদসমূহের বিষয়ে চমুকে পরিচয়ে দাতি স্বাধে এক অধিগমনের উদ্দেশ্য।

অধিগমনের লক্ষ্য হৈছে হ্রাসে জনগোষ্ঠীর লেদ যদিও সম্মুখক হ্রাসে এর লেদসমূহের উদ্ভাবন বা কল্পিত লেদসমূহ সম্মুখক হৈছে

লংকা মহাবিদ্যালয়



৬৭
৪০

লংকা : নগাঁও : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষাৰ্ম্মাসিকৰ
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্ত্তিৰ বাবে
প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ
কাকত নং: ASM-HE-6056

বিষয়-কোচ জনগোষ্ঠীৰ শব্দসম্ভাৰ

তত্ত্বাবধায়ক

ইন্দ্ৰমোহন হাজৰিকা
চাৰী অধ্যাপক
সমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : নগাঁও : অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নাম- নাচুমা বেগম
শ্ৰেণী- ষষ্ঠ ষাৰ্ম্মাসিক
অসমীয়া বিভাগ
ৰোল নং-UA-201-303-0147
ৰেজিষ্ট্ৰেচন নং-20060388
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : নগাঁও : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়



১৭/৪০

লংকা : নগাঁও : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষাৰ্মাসিকৰ
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে
প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ
কাকত নং: ASM-HE-6056

বিষয়-কোচ জনগোষ্ঠীৰ শব্দসম্ভাৰ

তত্ত্বাবধায়ক

ইন্দ্ৰমোহন হাজৰিকা

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নাম- নাচুমা বেগম

শ্ৰেণী- ষষ্ঠ ষাৰ্মাসিক

অসমীয়া বিভাগ

ৰোল নং-UA-201-303-0147

ৰেজিষ্ট্ৰেচন নং-20060388

লংকা মহাবিদ্যালয়

লংকা : নগাঁও : অসম

সহকাৰী অধ্যাপক

অসমীয়া বিভাগ

লংকা মহাবিদ্যালয়

লংকা : নগাঁও : অসম



আবস্থান—

- ১) বিষয়বস্তুৰ পৰিচয়
- ২) অব্যয়নৰ গুৰুত্ব
- ৩) অব্যয়নৰ উদ্দেশ্য আৰু লক্ষ্য
- ৪) অব্যয়নৰ পদ্ধতি
- ৫) অব্যয়নৰ পৰিণাম
- ৬) পূৰ্বকৃত অব্যয়নৰ সমীক্ষা

আন্তৰ্জাতিক অব্যয়ন—

অন্য অব্যয়ন—

- ১) কোচ জনগোষ্ঠীটোৰ ইতিহাস আৰু প্ৰবন্ধ
- ২) কোচ জনগোষ্ঠীটোৰ আৰ্জাতীয় সঠন
- ৩) কোচ জনগোষ্ঠীটোৰ ভাষাগত পৰিচয়
- ৪) কোচ জনগোষ্ঠীটোৰ জ্ঞানসংগ্ৰহ আৰু অৱস্থিতি
- ৫) কোচ জনগোষ্ঠীটোৰ অৰ্থনীতি

দ্বিতীয় অব্যয়ন—

- ১) কোচ জনগোষ্ঠীটোৰ পৰিচয়
- ২) লোক সাংস্কৃতিৰ শ্ৰেণীবিভাজন

ভাগবোৰ—

- (i) শৌখিক সাহিত্য
- (ii) লোক কথা
- (iii) ভৌতিক সাংস্কৃতি
- (iv) লোক পৰিবেশ্য বস্তু

উপসংহাৰ আৰু প্ৰাপ্তি

প্ৰত্নপুথি

পৰিশিষ্ট — ১/ প্ৰশ্নবলী ২/ আলোকচিত্ৰ
৩/ তথ্যসংগ্ৰহ পৰিচয়, ইত্য



আবস্থিতি :-

১/ বিষয়বস্তুৰ পৰিচয় :- বৰ্তমান যুগত ফোচ শব্দটো

দ্বিঅর্থত ব্যৱহৃত হয়। অসমত ফোচ বুলিলে হিন্দু বৰ্ণৰ
 ফোচবোৰ লোকক বুজায়। কহাৰী, লালুং, মিকিৰাফে
 আদি কৰি হিন্দু বৰ্ণত দীক্ষিত হোৱা বিভিন্ন জনজাতীয়
 লোকক যোৰতে ফোচ বোলা হয়। এইদৰে দীক্ষা
 কাৰ্য্য অন্তিমাত চলি আছে বাবে ফোচৰ সংখ্যাও দিন
 দিনে বাঢ়ি আছে। উক্ত বস্তু আৰু গ্ৰামালপাৰাত কিছু
 ফোচজনক বৰ জমানৰ পালে বহু আৰু এইবোৰ
 চাইৰ ফোচজনক বিজুলে ৰাজবাংশী বুলিহে কয়।
 এইলোকে ফোচ শব্দটোৰ দ্বাৰা এটা মৈদফল বুজাইছে,
 বৰ্ণ বুজাবা বাই। কিন্তু ফোচ নাম বৰী এই লোকজনক
 জাতি-কিম্বদন্ত চৰিত্ৰ জন্মকৈ বহু মতভেদ আছে। তেওঁ
 পূজাৰত ফোচ জনক যথান ইলুপ কৰিছে আৰু তেওঁলোক
 বুজাবলৈ 'ফোচ' শব্দটো ব্যৱহাৰ কৰিছে। ১২ম শতিকাৰ
 শেষত অসমত বৰ্ণজাতীয় মিনজীল লগত অহা ঐতিহাসিক
 ফোচ, ফোচ আৰু মাৰ জনজাতীয় লোকজনৰ সৈতে
 দক্ষিণ চাইবেৰীয়াৰ লোকৰ সাদৃশ্য আছে বুলি কৈছে।
 ফোচজনক বিশেষভাৱে লক্ষ্য কৰি অসমত অসমত
 তেওঁলোকক বাড়া আৰু বিমান লোক লোক বুলি

লংকা মহাবিদ্যালয়



50
80

লংকা : নগাঁও : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ স্নাতক ষষ্ঠ শাৰ্মাসিকৰ বিষয় সম্পর্কীয়
ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রমৰ বাবে প্রস্তুত কৰা ক্ষুদ্র গৱেষণা পত্ৰ

বিষয় — গাৰো জনগোষ্ঠীৰ লোকবিশ্বাস আৰু জনবিশ্বাস

কাকত নং:- ASM-HE-6056

Bailia

তহাৰধায়ক

বৰ্ণালী পাটৰ, পুষ্পাঞ্জলি শইকীয়া
সহকাৰী অধ্যাপিকা,
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : নগাঁও : অসম

প্রস্তুতকৰ্তাৰ

নাম :- *পানৰি দেবী*
শ্ৰেণী :- স্নাতক ষষ্ঠ শাৰ্মাসিক
বোল নং:- UA-201-303-0161
ৰেজিষ্ট্ৰেচন নং :- 20060402
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : নগাঁও : অসম

সূচী-৭এ



প্রদত্তাব্যয় অর্থাৎ :-

- ০.০ অঙ্গভূষণ
- ০.১ বিষয় চক্র পৰিচয়
- ০.২ অর্থমূল্য ঔষধ
- ০.৩ অর্থমূল্য লক্ষ্য জাতি উদ্দেশ্য
- ০.৪ অর্থমূল্য পদ্ধতি / পরিচয়
- ০৫ ক্ষেত্র অর্থমূল্য স্থান
- ০.৬ পূর্ব - কৃত অর্থমূল্য স্বীকৃতি

প্রথম অর্থাৎ :- ১.০

- ১.১ লোকসংস্কৃতি জাতি জাতি শৈলীপরিচয়
- (ক) ঐতিহাসিক স্মৃতি
- (খ) লোকসংস্কৃতি চিত্র
- (গ) ভৌগোলিক স্মৃতি
- (ঘ) লোক পরিচয় কলা

দ্বিতীয় অর্থাৎ :- ২.০

- ২.১ জনপোষীত্ব (পাঠ্য) পরিচয়
- ২.২ পাঠ্য জনপোষীত্ব ইতিহাস / প্রসঙ্গ
- ২.৩ জনপোষীত্ব প্রকারিতা ও পঠন
- ২.৪ জনপোষীত্ব জনসংখ্যা জাতি অঙ্গভূষণ
- ২.৫ জনপোষীত্ব স্বাস্থ্য চক্র জাতি অঙ্গভূষণ
- ২.৬ জনপোষীত্ব পরিচয়। শিক্ষা জাতি বাসগত

তৃতীয় অর্থাৎ :- ৩.০

- ৩.১ পাঠ্য জনপোষীত্ব লোকশিক্ষা জাতি জনশিক্ষা
- ৩.২ পাঠ্য জনপোষীত্ব জনসংখ্যা লক্ষ্য জাতি লোকশিক্ষা জাতি জনশিক্ষা।

শ্রেণীসূচী অন্তর্ভুক্ত :-



০.০ অনুষ্ঠানিকা :-
 ১মার্চী - বিশ্ববিদ্যালয় স্ব জর্জি
 ১মার্চী - বিশ্ববিদ্যালয় স্ব জর্জি
 কাফত মানস কাফত নং ASM-NE-6056
 সূত্রী - জর্জি পক্ষ দ্বারা পত্রিকা বিতরণ
 জনসৌহার্দ - পত্রিকা বিতরণ
 জনসৌহার্দ - পত্রিকা বিতরণ
 ন্যাও - ১নং জর্জি জিলায় চর্জান
 এক - ১নং জর্জি জিলায় চর্জান
 এই - জর্জি জিলায় চর্জান
 কঠা - জর্জি জিলায় চর্জান

এই - জর্জি জিলায় চর্জান
 বা - জর্জি জিলায় চর্জান
 জর্জি জিলায় চর্জান
 জর্জি জিলায় চর্জান
 জর্জি জিলায় চর্জান
 জর্জি জিলায় চর্জান

তালিকা :-

শ্রেণীসূচী -
 ১মার্চী -
 ২মার্চী -
 ৩মার্চী -
 ৪মার্চী -

লংকা মহাবিদ্যালয়



লংকা : হোজাই : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ যষ্ঠ ষান্মাসিকৰ
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে
প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ
কাকত নং : ASM-HE-6056

বিষয় : গাৰো জনগোষ্ঠীৰ লোকনৃত্য ।

63
80
Dailig

তত্ত্বৰধায়ক :

বৰ্ণালী পাতৰ

সহকাৰী অধ্যাপক,
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

প্ৰস্তুত কৰ্তা

নাম : পাৰ্থজিৎ বৰা
বোল : UA-201-303-0165
বেজিষ্টেচন নং : 20060406
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

সূচী পত্র-



পৃষ্ঠা
১-১১

০.০ প্রস্তাবনা অধ্যায়

০.১ অবতরণিকা

০.২ বিষয় বস্তু পাঠ্য

০.৩ অধ্যয়নৰ প্ৰকল্প

০.৪ অধ্যয়নৰ নক্ষয়

০.৫ অধ্যয়নৰ উদ্দেশ্য

০.৬ অধ্যয়নৰ পাঠ্যসূচী

০.৭ অধ্যয়নৰ পদ্ধতি

০.৮ পূর্বকৃত অধ্যয়নৰ সমীক্ষা

প্রথম অধ্যায়

১২-৬৩

০.১ জনগোষ্ঠীর পাঠ্য

০.২ জনগোষ্ঠীর ইতিহাস আৰু প্ৰবন্ধন

০.৩ জনগোষ্ঠীর জাতিগত প্ৰাৰম্ভ

০.৪ জনগোষ্ঠীর জনসংখ্যা আৰু অৰ্থনীতি

০.৫ জনগোষ্ঠীর অধিকাৰ আৰু শিক্ষা

~~০.৬~~

দ্বিতীয় অধ্যায়

৩৪-৪৯

২.১ লোক সংস্কৃতিৰ সংজ্ঞা আৰু শ্ৰেণী
বিভাগ

২.২ জনগোষ্ঠীৰ লোক বৃত্ত

২.৩ ভাষাৰূপ

২.৪ উপভাষা

২.৫ প্ৰশ্ন-পত্ৰী

পাঠ্যসূচী

(১) প্ৰস্তাৱনা

(২) আলোকচিত্ৰ

(৩) তথ্যদাতাৰ পাঠ্য

প্ৰস্তাৱনা অধ্যায়



০.১ অৰ্ব্বক্ষনিকা

ব্ৰহ্ম পুত্ৰ আৰু বৰাকৰ বিধ্বন দুয়োদাৰৰ বিভিন্ন ভৌগোলিক অঞ্চলসমূহৰ পাৰস্পৰিক-ভেদৰ জন্ম-ভূমি, উৎপত্তি, স্থান-বননিৰে অসম একৈচিত্ৰীয় হয় দেশ। এই বৈচিত্ৰ্যময় ভৌগোলিক অঞ্চলসমূহৰ ভিন্নভাষী, ভিন্ন-সংস্কৃতিৰ বিভিন্ন জনজাতিৰ বাসস্থান। এই জনজাতিসমূহ- ভিন্ন-ভাষা আৰু ভিন্ন-পৰিচয়ৰে অনৈক্যৰ স্বাক্ষৰ-অসমীয়া হিচাপে এক একত্ৰিত্ব স্থাপন কৰি অনাগতকালত পৰম্পৰাগত কৰি আহিছে আৰু প্ৰযুক্তি নতুনলৈ আহিছে নৈছে। এই বিভিন্ন জনজাতিৰ দ্বাৰা পৰা এক অন্যতম জনজাতি 'গাৰো' অসমত, লোকজীৱন, সাংস্কৃতি গীত-নাচ, নৃত্য আদিৰ চমুকৈ আলোচনা কৰিবলৈ ইয়াত ইয়াত ইয়াত বাবে আগবঢ়োৱা হ'ল।

গাৰো - উত্তৰ-পূব ভাৰতত অসমত কৰা অৱস্থাপনা জনজাতিয়ে মণ্ডলীয় জাতি। অসমত ২০টা অনুসূচিত জনজাতিৰ প্ৰতিবেদন গাৰো অসমত অন্যতম। গাৰো অসমত দেখাওঁ মাৰাঠা কিন্তু বহুত অঞ্চলত লোক। উল্লেখ্যে বিভিন্ন ধৰ্ম-নীতিৰে, ~~কৰ্ম~~ পৰম্পৰা, ভাষা-নাচ, নৃত্য আদিৰে হ'ব পুৰ এক জনজাতি। কিন্তু বিভিন্ন কাৰণত বৰ্তমান এই লোকসকল অসমত এই কাল হুঁচিৰে হুঁচিৰে যম্য বৈধিছে। এই হেৰাই যোৱা অসমত হুঁচি সংস্কৃতি মোৰ নতুন প্ৰজন্মক অনুকৰণ কৰিবলৈ এই কাৰণে ইয়াত প্ৰস্তুত কৰা হৈছে।

লংকা মহাবিদ্যালয়



লংকা: হোজাই: অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে

প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ

কাকত নং : ASM-HE-6056

68
80

বিষয়: কোচ জনগোষ্ঠীৰ লোক নৃত্য গীত সংস্কৃতিৰ অধ্যয়নমূলক পৰিচয়।

তহাৰধায়ক

শ্ৰী যুত ইন্দ্ৰ মোহন হাজৰিকা

অধ্যাপক

অসমীয়া বিভাগ

লংকা মহাবিদ্যালয়

লংকা: হোজাই: অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নাম : গম্পী বৰা

শ্ৰেণী : ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক

ৰোল নং : UA-201-303-0166

ৰেজিষ্ট্ৰেচন নং : 20060407

অসমীয়া বিভাগ, লংকা মহাবিদ্যালয়

লংকা: হোজাই: অসম

স্বনি পত্র



প্রভাষনার অধ্যয়ন :

০.০ অরম্বিকিকা :-

- ০.১ বিষয়সংক্রান্ত পরিচয়
- ০.২ অধ্যয়নের সুবিধা
- ০.৬ অধ্যয়নের নক্ষত্র জাতি উদ্দেশ্য
- ০.৪ অধ্যয়নের পদ্ধতি
- ০.৫ ক্ষেত্র অধ্যয়নের স্থান
- ০.৬ পূর্বকৃত অধ্যয়ন পরীক্ষা

২.০ প্রথম অধ্যয়ন :-

- ২.১ লোক সংস্কৃতির সংজ্ঞা
জাতি-সংশ্লিষ্টতা
- ২.২১ ঐতিহাসিক সাহিত্য
- ২.২.২ নোফাচার বা
প্রথম
- ২.২.৬ ঐতিহাসিক সাহিত্য
- ২.২.৪ লোক পরিচয়

২.০ দ্বিতীয় অধ্যয়ন :-

- ২.১ কোচ জনগোষ্ঠীর
পরিচয়
- ২.২ কোচ জনগোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্য
- ২.৬ জনগোষ্ঠীর উদ্ভাটন
পটভূমি



0.2 বিশ্ব বহু পাঠ্য :

উত্তর - পূব ভাৰতৰ জনগণ

স্বাভাৱিক বিভিন্ন জাতি - জনগোষ্ঠী বা জনগোষ্ঠীৰ মিলনভেদে ইয়াত জনগোষ্ঠীৰ পৰা বহুখেলীয়া বহুখেলীয়া হোৱাৰ ফলত বহুখেলীয়া জনগোষ্ঠীৰে উত্তর পূব ভাৰতৰ বিভিন্ন জাতি জনগোষ্ঠীৰ নিজা নিজা ভাষা - সাহিত্য সংস্কৃতি ধৰ্মীয় পৰম্পৰা, উন্নত পাঠ্য সামগ্ৰিক শীত নীতি সাজ পাত ভাৰত স্বাধীনতা আ. ভাৰতৰ হান্স সঙ্ঘৰ জোনে। এই মেজলা দিন কালি শুধু হিন্দুধৰ্ম হস্ত ভাৰতীয় সংস্কৃতি গঢ় লৈ উঠিছে।

বিশ্বৰ প্ৰাচীন জাতি জনগোষ্ঠী

সম্ভৱতঃ উল্লেখ কৰা বহুখেলীয়া হিন্দুধৰ্ম বিত্ত - সাক্ষী ভাৰতৰ জনগোষ্ঠীৰ ভাৰতৰ কোচপকল। তিনিচুকীয়া, হাজোয়া গুৱাহাটী স্বাধীনতা বা চাপা, স্বাভাৱিক ভাৰতৰ হান্স সঙ্ঘৰ এই কৰ্মীয়া আধাৰ স্বাধীনতা হিন্দু জনগোষ্ঠীৰ হিন্দুধৰ্ম সামগ্ৰিক শীত নীতি কলা সংস্কৃতি এই জনগোষ্ঠীৰ স্বাভাৱিক কামৰূপ হিন্দুধৰ্ম হৈ থাকে। ভাৰতৰ হিন্দুধৰ্মৰ ভাৰত পৰিচালনা কৰণ ইত্যাদিকে ধৰি বিশ্বৰ হিন্দুধৰ্মৰ উল্লেখ কৰা হিন্দুধৰ্ম, বেংগাল স্বাধীনতা ভাৰতীয় ইত্যাদি

লংকা মহাবিদ্যালয়



লংকা : নগাঁও : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ স্নাতক ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ বিষয় সম্পর্কীয়
ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রমৰ বাবে প্রস্তুত কৰা ক্ষুদ্র গৱেষণা পত্ৰ

বিষয় — গৰো জনগোষ্ঠীৰ সমাজ ব্যবস্থা সম্পর্কে অধ্যয়ন

কাকত নং:- ASM-HE-6056

68

80

Railia

তহাৰধায়ক

প্রস্তুতকৰ্তাৰ

বৰ্ণালী পাঠৰ, পূম্পাঞ্জলী শইকীয়া
সহকাৰী অধ্যাপিকা,
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : নগাঁও : অসম

নাম :- প্ৰীতি বালী ভৌমিক
শ্ৰেণী :- স্নাতক ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
ৰোল নং:- UA-201-303-0171
ৰেজিষ্ট্ৰেচন নং :- 20060412
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : নগাঁও : অসম

স্বর্গীয়

প্ৰথম - অধ্যায় -



- ০.০ অস্তিত্ববিধ
- ০.১. বিদ্যায় বস্তু - দর্শন
- ০.২. অধ্যয়ন - গুরুত্ব
- ০.৩. অধ্যয়ন - উদ্দেশ্য -
- ০.৪. অধ্যয়ন - পদ্ধতি
- ০.৫. অধ্যয়ন - পদ্ধতি -
- ০.৬. দৃষ্টিগত অধ্যয়ন - সমীক্ষা -

দ্বিতীয় - অধ্যায় -

- ১.০. জাতিগত অনুভূতি - দর্শন
- ১.১. অনুভূতি - ইতিহাস - আৰম্ভণি -
- ১.২. জাতিগত অনুভূতি - আৰম্ভণি - উদ্ভব -
- ১.৩. জাতিগত অনুভূতি - উদ্ভব - দর্শন
- ১.৪. জাতিগত অনুভূতি - উদ্ভব - আৰম্ভণি -

- ১.৫. - জাতিগত অনুভূতি - উদ্ভব -

তৃতীয় - অধ্যায় -

- ২.০. - জাতিগত অনুভূতি -
- ২.১. - জাতিগত অনুভূতি -
- ২.২. - জাতিগত অনুভূতি -
- ২.৩. - জাতিগত অনুভূতি -
- ২.৪. - জাতিগত অনুভূতি -

° প্রস্তাবনা অৰ্থ্যম্-



০.০. অয়ত্বনিকণ-

০.১. বিমম- বদ্ভুয়- পযিচম- ঃ

ভাষত- অক্ষর- বৈচিত্র্যপূৰ্ণকম- বৃদ্ধম- ।

এই- ভাষত্বকৰ্মতে- নানা- অৰ্ণিত- বৈদ্যৰ্ণিত ,
 অৰ্ণভোগম্ৰী আদি- সৰ্বলোয়- অৰ্ণকিম্মানেবে
 ভবি- আৰ্ণে- ভাষ- লগতে আৰ্ণে বৃত্তে-
 লোকৰ- স্কিম্মা- অৰ্ণকৃতি । বৃদ্ধমাধ্বৰত-
 মদিত্ত- বিচিত্র অৰ্ণভোগম্ৰীষ- বৃত্তম্ৰে-
 বিচ্ছৃত- বৈ- আৰ্ণে- ভাষ- ভিত্তৰত
 আৰ্ণি অৰ্ণ্যম্ৰব- বিমম- হিচাপে- জ্যাষ্মা
 অৰ্ণভোগম্ৰীধোক- বৰ্ণি- লৈছে । জ্যাষ্মাঅকল
 বৈম্ম হলেত্ত- অতি- ভাষ্য- অকল লোক ।
 জ্যাষ্মাঅকল- অৰ্ণ্যলীম্ম- বৃত্তম্ৰী- বৃত্ত-
 ভিত্তৰত- বৰ্ণি- বৰ্ণম্ৰ- লোক । জ্যাষ্মাঅকল
 প্রযীকতঃ- অৰ্ণম্ৰ- অৰ্ণলৰ- বাৰ্ণিকম্ম ।
 বৃত্তম্ৰে- বৃত্তলোকে- বিদ্যক- 'আৰ্ণিক- অৰ্ণম্ৰ'
 (অৰ্ণ্য- পাৰ্ণম্ৰ- অৰ্ণম্ৰ) বুলি- পযিচম-
 দিযলৈ- বৈচিত্রি- পৰ্ণক- কৰ্ণ । অৰ্ণলোক
 জ্যাষ্মাঅকল- অৰ্ণম্ৰীম্ৰ- ওপৰত

লংকা মহাবিদ্যালয়



69
80

লংকা : হোজাই : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ

অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা

ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ

কাকত নং : ASM-HE-6056

বিষয় : কোচ জনগোষ্ঠীৰ লোকসকলৰ পৰম্পৰাগত চিকিৎসা পদ্ধতি সম্পৰ্কে
অধ্যয়নমূলক পৰিচয়

তত্ত্বাবধায়ক

শ্ৰীমুত ইন্দ্ৰ মোহন হাজৰিকা
বিভাগীয় প্ৰধান
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নাম :- প্ৰিমা দাস
শ্ৰেণী :- ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
বোল নং :- UA-201-303-0172
বেজিষ্ট্ৰেচন নং :- 20060413
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

সূচীপত্র



প্রস্তাবনা অধ্যায় :

০.০ অসতর্কতা

০.১ বিষয়বস্তুর পরিচয়

০.২ অধ্যয়নের শুভেচ্ছা

০.৩ অধ্যয়নের উদ্দেশ্য এবং
লাক্ষ্য

০.৪ অধ্যয়নের পদ্ধতি

০.৫ অধ্যয়নের পরিধি

০.৬ কোর অধ্যয়নের স্থান

০.৭ পূর্বকৃত অধ্যয়নের কাঙ্ক্ষা

প্রথম অধ্যায়

১-১৮

১.০ কোচ জনগোষ্ঠীদের পরিচয়

১.১ জনগোষ্ঠীদের ইতিহাস এবং
প্রবন্ধ

১.২ কোচ জনগোষ্ঠীদের প্রদাতীয়
গঠন

১.৩ জনগোষ্ঠীদের অঙ্গগত
পরিচয়

১.৪ জনগোষ্ঠীদের জনসংখ্যা এবং
অবস্থিতি

১.৫ কোচ জনগোষ্ঠীদের অস্তিত্ব ।

দ্বিতীয় অধ্যায়

১৯-২৪

২.০ মোকদ্দমাতিক্রমিক সংগঠন এবং শ্রেণীবিন্যাস



০.২ বিষয়বস্তুর পরিচয়:

উত্তর-পূর্ব ভাৰতৰ অসম ৰাজ্যৰ বিভিন্ন জাতি-জনজাতিৰ মিলনক্ষেত্ৰ। ইয়াত অতীতৰে পৰা বিভিন্ন ঋগ্বেদীয় বৃগোষ্ঠীৰ লোকসকলে বসবাস কৰি আছে। এই ঋগ্বেদীয় লোকসকলে নিজ নিজ ভাষা, ৰীতি-নীতি, উত্তৰ-দাৰ্শন্য, ঋগ্বেদীয় পৰম্পৰা, ৰাজদাৰ, আ-আলংকাৰ, আচাৰ-ব্যৱহাৰ, প্ৰাদ্যাক্ষৰ আদি সকলো দিশেৰে একত্ৰিত হৈ এক বৃহৎ ঐতিহাসিক সংস্কৃতি গঢ় লৈ উঠিছে।

বিষ্ণুৰ প্ৰাচীন জাতি-জনজাতিসকলৰ ভিতৰত ঋগ্বেদীয় ঐশ্বৰ্য্য তিস্যত-বৰ্জিত ভাষা জনগোষ্ঠীৰ অন্যতম কোচসকল। কোচ সকল হৈ অসম অসম তথা ভাৰতত এই আছে, নেয়া নহয়। বিষ্ণুৰ বিভিন্ন ঋগ্বেদীয় বিভিন্ন প্ৰান্তত আছে বুলি বিভিন্ন তথ্য-পাতিয়ে সাক্ষ্যবহন কৰি আছে। নিজস্ব সংস্কৃতি, পৰম্পৰাৰে কোচ জনজাতি সকল

লক্ষা মহাবিদ্যালয়



লক্ষা: হোজাই: অসম

লক্ষা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষান্মাসিকৰ অসমীয়া
সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা
পত্ৰ

কাকত নং: ASM-HE-6056

বিষয়: হাজং সকলৰ সাজপাৰ আৰু
অলংকাৰ

A. Dutta

তত্ত্বাবধায়ক
শ্ৰীযুত বঞ্জন দত্ত
সহকাৰী অধ্যাপক
অসমীয়া বিভাগ
লক্ষা মহাবিদ্যালয়
লক্ষা: হোজাই: অসম

প্ৰস্তুত কৰ্তা
নাম: প্ৰিয়ংকা দত্ত
শ্ৰেণী: ষষ্ঠ ষান্মাসিকৰ
বোল নং: UA-201-303-0177
ৰেজিষ্ট্ৰেচন নং: 20060418
অসমীয়া বিভাগ
লক্ষা মহাবিদ্যালয়

60
80

স্বাধীনতা



প্রস্তাবনা

- ০.০ অর্ডেন্যান্স
- ০.১ বিষয়বস্তু পরিচয়
- ০.২ অর্ডেন্যান্স উদ্দেশ্য আৰু শৃঙ্খল
- ০.৩ অর্ডেন্যান্স পদ্ধতি
- ০.৪ পূর্বকৃত চাবুসনাৰ সন্মতি

প্রথম অধ্যায়

- ১.০ স্বাধীন সফলতা আৰু
- ১.০১ লোক সাক্ষরতিল পরিচয়
- ১.০২ লোক সাক্ষরতিল সুনীতি

দ্বিতীয় অধ্যায়

- ২.০০ স্বাধীন সফলতা পরিচয়
- ২.০১ স্বাধীন সফলতা সাক্ষরতিল আৰু
- ২.০২ স্বাধীন সফলতা উন্নয়ন আৰু

তৃতীয় অধ্যায়

লংকা মহাবিদ্যালয়



লংকা : হোজাই : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ বাৰ্ষিক
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা

ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ

কাকত নং : ASM-HE-6056

বিষয় : হাজং সকলৰ খাদ্যভাস

50
80

R. Dutta

তত্ত্বাবধায়ক

শ্ৰীমত বঞ্জন দত্ত
সহকাৰী অধ্যাপক,
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নাম : প্ৰিয়াংকা কুমাৰী চৌহান
শ্ৰেণী : ষষ্ঠ বাৰ্ষিক
বোল নং : UA-201-303-0178
বেজিষ্ট্ৰেচন নং : 20060419
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

সূচী পত্র



০.০. প্রস্তাবনা :

০.১ জরতকালিকা

০.২ বিষয় বস্তু প্রতিষে

০.৩ জৈবমূলক শ্রুতান্ত

০.৪ জৈবমূলক ইন্দ্রিয় জাত লক্ষ্য

০.৫ জৈবমূলক সঙ্গতি

০.৬ জৈবমূলক প্রতিফল

০.৭ পৃথক পৃথক জৈবমূলক জন্মস্থান

১.০ প্রথম জৈবমূলক :

১.১ হাঙ্গা জনগোষ্ঠীর ইতিহাস
জাত এবং প্রবন্ধ

১.২ জনগোষ্ঠীর প্রকারিতা এবং

১.৩ জনগোষ্ঠীর ভাষা ও লিপি

১.৪ জনগোষ্ঠীর সংস্কৃতি এবং
অর্থনীতি



০.১ ভাষাভাষিকতা :- স্বদেশে জন্ম

স্থলত সংগোপীয় প্রকাশিত লোক ।
ভাষাসমূহ মস্কিম - দক্ষিণ-প্রান্তে অবস্থিত
গোবাল মাধা জিলাত দক্ষিণ-মতা,
মেঘালম-মস্কিম ভাষা দক্ষিণ-মাধা
মাধা, হাচীয়া মাধা জিলাত
মেলমদীম ভাষা ল, ময়মনসিংহ
ভাষা খ্রীষ্ট জিলাত উত্তর জিলাত
ভাষা লেগে হাইলে স্বদেশে জন্ম
বসতি । কতি মতিলাও মৈত্র
ভাষা লেগে হাইলে মুখনি ভাষাসমূহ
এই ভাষাভাষিকতা হইতে বসবাস
কতি জািলে । মতবর্তী কালত
স্বদেশে জন্ম কতি

লংকা মহাবিদ্যালয়



লংকা:হোজাই:অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষান্মাসিকৰ

অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে প্ৰস্তুত

কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ

কাকত নং - ASM-HE-6056

বিষয়: ডালু জনগোষ্ঠীৰ সাজপাৰ আৰু আ-অলংকাৰ

তহাৰধায়ক

ডঃ চন্দ্ৰনন্দ হাজৰিকা

সহকাৰী অধ্যাপক,

অসমীয়া বিভাগ

লংকা মহাবিদ্যালয়

লংকা:হোজাই:অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নাম- বেজিনা আকতাৰ বেগম

শ্ৰেণী- ষষ্ঠ ষান্মাসিক

বোল নং- 0197

বেজিষ্ট্ৰেচন নং- 20060438

অসমীয়া বিভাগ

লংকা মহাবিদ্যালয়

লংকা:হোজাই:অসম

Shovan
13/5/23

ব্রুচীপত্র



আবহুনি / অবহুনি :-

- ০.১ বিমসবধুৰ - পৰিচয় - ।
- ০.২ অৰ্থমূলক - গুৰুত্ব - ।
- ০.৬ অৰ্থমূলক - উদ্দেশ্য আৰু লক্ষ্য - ।
- ০.৪ অৰ্থমূলক - পদ্ধতি - ।
- ০.৫ পূৰ্বকৃত অৰ্থমূলক - সমীক্ষা - ।

১.০ প্ৰস্তাৱনা অৰ্থমূলক :-

প্ৰথম অধ্যায় :-

- ১.১ ভাৰুৰ ইতিহাস আৰু প্ৰবন্ধ - ।
- ১.২ ভাৰুৰ প্ৰভাৱ গঠন - ।
- ১.৬ ভাৰুৰ ভাষা আৰু পৰিচয় - ।
- ১.৪ ভাৰুৰ জনসংখ্যা আৰু অবস্থিতি - ।
- ১.৫ ভাৰুৰ আন্তৰ্জাতিক - ।

২.০ দ্বিতীয় অধ্যায় :-

- ২.১ ভাৰুৰ পৰিচয় - ।
- ২.২ লোক সংস্কৃতি - স্থানীয় বিজ্ঞান -
 - ২.২১ মৌলিক আৱিষ্কাৰ - ।
 - ২.২২ লোক প্ৰথা - ।
 - ২.২৩ লোক পৰিৱেশ কলা - ।

অনুভবনিকা



পূর্বৰে পৰা আমাৰ অসমলৈ নানা জাতি-জনগোষ্ঠী
উপস্থিত। অসমত অসমীয়া জাতি-গুণবিশিষ্ট-অসম
লৈকে গলে নানা জাতি-কাৰ্বি, কোচ, ডিমাচা, হাজং,
সাক, বাঙা, ডালু, ইত্যাদি জনগোষ্ঠীসমূহে বসবাস-
স্থাপন কৰি জীৱিকা নিৰ্বাহ কৰিছে।

অসমত বসতি স্থাপন কৰা প্ৰত্যেক জাতিৰ
নিজা নিজা-জিহ্বা-বিশ্বাস-নীতি আছে যদিও
সকলোৰে সকলোৰে লগত স্থান-ধৰ্ম্ম-সুন্দৰতা-
বসতি স্থাপন কৰা হৈছে।

অসমত বাস কৰা-কোচ, হাজং, ডিমাচা,
বাঙা, বাঙা, ডালু, ইত্যাদি জনগোষ্ঠীসমূহে
ভিত্তে-ডালু-জনগোষ্ঠীৰ জনবসতি-স্থলেগে
নিম্ন অঞ্চল। সেয়েহে আমি ডালু জনগোষ্ঠীৰ
কিমে কিছু কথা-জানিবলৈ-আগবাঢ়িছোঁ।

0.2 বিম্ববস্তুর পরিচয়



বাংলাদেশৰ বৃহত্তৰ কামৰূপজিঃ জিলাৰ উত্তৰ পূৱ
সীমান্ত অঞ্চলত বসবাস কৰা আদিবাসী জনগোষ্ঠী
হল 'ডালু'। ডালুখেল ইন্দো-মহৌলীয়-গোষ্ঠীৰ
এটি শাখা। ইহঁতে নিজকে মহাভাৰতৰ তৃতীয়-
মানৱ অৰ্জুনৰ পুত্ৰ বহুবাহুৰ বংশীৰ সুবন্দা-
সিং বা ডালী মানিকুৰ হতে বিতাৰিত হৈ দক্ষিণপ্ৰান্ত
অঞ্চলৰ ছাৰ্ভেই-স্থাপন আৰু দুৰ্গম গাওঁ
মাথাত অতিক্ৰম কৰি বৰ্তমান বাংলাদেশ
সীমান্তবৰ্তী গ্ৰাম্যৰ ভোগাই-নদীৰ পাৰত-
বহুসংখ্যক মানিকুৰ স্থানত অশ্রম বসতি
স্থাপন কৰে।

যি স্থানত ডালী বসতি কৰে
স্থাপন কৰিছিল সেই স্থানটি অৱৰ্তীকালত
তাৰ নামানুসৰে ডালুজিলা নামে-পৰিচিত
নাম লয়। বৰ্তমানে স্থানটি ডালুজিলা
নামে পৰিচিত।

ডালুজিলা বা ডালুজিলা কেন্দ্ৰ কৰিছে

লংকা মহাবিদ্যালয়

70
80



লংকা : নগাঁও : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ স্নাতক ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ বিষয় সম্পর্কীয়
ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রমৰ বাবে প্রস্তুত কৰা ক্ষুদ্র গৱেষণা পত্ৰ

বিষয় — ভালু ভগ্নগোস্বামীৰ উৎসৱ পাবৰ্ণ

কাকত নং:- ASM-HE-6056

তত্ত্বাবধায়ক

ড° স্বৰ্ণনম হাজৰিকা
সহকাৰী অধ্যাপিকা,
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : নগাঁও : অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ

নাম :- বেহমিনা বেগম
শ্ৰেণী :- স্নাতক ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
ৰোল নং :- UA-201-303-0204
বেজিষ্ট্ৰেচন নং :- 20060445
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : নগাঁও : অসম

Shazam
13/5/23

স্মৃতিস্মরণ



আমন্ত্রণ / আবেদনসমূহ :-

- ০.২ নিম্নলিখিত বক্তৃতা - ১
- ০.২ আবেদনসমূহ - ১
- ০.৩ আবেদনসমূহ - স্টুডেন্টস - ১
- ০.৪ আবেদনসমূহ - স্টাফ - ১
- ০.৫ আবেদনসমূহ - স্টাফ - ১

২.০ প্রোগ্রামের আবেদনসমূহ -

সম্মান - আবেদনসমূহ :-

- ২.২ সন্মান - ইতিহাস - সন্মান - ১
- ২.২ সন্মান - স্টাফ - ১
- ২.৩ সন্মান - স্টাফ - ১
- ২.৪ সন্মান - স্টাফ - ১
- ২.৫ সন্মান - স্টাফ - ১

২.০ নিম্নলিখিত আবেদনসমূহ :-

- ২.২ সন্মান - স্টাফ - ১
- ২.২ সন্মান - স্টাফ - ১
- ২.২২ সন্মান - স্টাফ - ১
- ২.২২ সন্মান - স্টাফ - ১
- ২.২৩ সন্মান - স্টাফ - ১

ବିଷୟ-ସୂଚୀ



ପୂର୍ବରୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଛି । ବିଷୟ-ସୂଚୀ - ପ୍ରଥମ
ପାଠ - ପ୍ରଥମ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ । ବିଷୟ-ସୂଚୀ -
ବିଷୟ-ସୂଚୀ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ । ବିଷୟ-ସୂଚୀ -
ପ୍ରଥମ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ - ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ,
ତୃତୀୟ ; ଚତୁର୍ଥ, ପଞ୍ଚମ, ଷଷ୍ଠ, ସପ୍ତମ, ଅଷ୍ଟମ, ନବମ, ଦଶମ, ଓ
ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ - ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ, ତୃତୀୟ, ଚତୁର୍ଥ,
ପଞ୍ଚମ, ଷଷ୍ଠ, ସପ୍ତମ, ଅଷ୍ଟମ, ନବମ, ଦଶମ, ଓ
ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ - ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ, ତୃତୀୟ, ଚତୁର୍ଥ,
ପଞ୍ଚମ, ଷଷ୍ଠ, ସପ୍ତମ, ଅଷ୍ଟମ, ନବମ, ଦଶମ, ଓ

ବିଷୟ-ସୂଚୀ - ପ୍ରଥମ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ -
ପ୍ରଥମ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ - ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ, ତୃତୀୟ, ଚତୁର୍ଥ,
ପଞ୍ଚମ, ଷଷ୍ଠ, ସପ୍ତମ, ଅଷ୍ଟମ, ନବମ, ଦଶମ, ଓ
ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ - ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ, ତୃତୀୟ, ଚତୁର୍ଥ,
ପଞ୍ଚମ, ଷଷ୍ଠ, ସପ୍ତମ, ଅଷ୍ଟମ, ନବମ, ଦଶମ, ଓ
ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ - ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ, ତୃତୀୟ, ଚତୁର୍ଥ,
ପଞ୍ଚମ, ଷଷ୍ଠ, ସପ୍ତମ, ଅଷ୍ଟମ, ନବମ, ଦଶମ, ଓ

ବିଷୟ-ସୂଚୀ - ପ୍ରଥମ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ -
ପ୍ରଥମ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ - ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ, ତୃତୀୟ, ଚତୁର୍ଥ,
ପଞ୍ଚମ, ଷଷ୍ଠ, ସପ୍ତମ, ଅଷ୍ଟମ, ନବମ, ଦଶମ, ଓ
ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ - ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ, ତୃତୀୟ, ଚତୁର୍ଥ,
ପଞ୍ଚମ, ଷଷ୍ଠ, ସପ୍ତମ, ଅଷ୍ଟମ, ନବମ, ଦଶମ, ଓ
ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ - ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ, ତୃତୀୟ, ଚତୁର୍ଥ,
ପଞ୍ଚମ, ଷଷ୍ଠ, ସପ୍ତମ, ଅଷ୍ଟମ, ନବମ, ଦଶମ, ଓ

১৯
৪০

লক্ষা মহাবিদ্যালয়



লক্ষা: হোজাই: অসম

লক্ষা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষান্মাসিকৰ অসমীয়া
সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা
পত্ৰ

কাকত নং: ASM-HE-6056

বিষয়: হাজং সকলৰ লোক চিকিৎসা

তত্ত্বাবধায়ক

শ্ৰীযুত বঞ্জন দত্ত

সহকাৰী অধ্যাপক

অসমীয়া বিভাগ

লক্ষা মহাবিদ্যালয়

লক্ষা: হোজাই: অসম

Quin
16/5/22

প্ৰস্তুত কৰ্তা

নাম: ৰুহিনা বেগম চৌধুৰী

শ্ৰেণী: ষষ্ঠ ষান্মাসিকৰ

বোল নং: UA-201-303-0215

বেজিষ্ট্ৰেচন নং: 20060456

অসমীয়া বিভাগ

লক্ষা মহাবিদ্যালয়

সূচীপত্র



প্রস্তাবনা অধ্যায়

- 0.0 অরুচনিকা
- 0.2 বিধায়ক পরিচয় . ২-৩
- 0.2 অধ্যয়ন টীকণ্য আৰু চতুৰ্থ ৩-৪
- 0.6 অধ্যয়নৰ পদ্ধতি ৪-৬
- 0.8 পূৰ্বকৃত কাৰ্যেচনাৰ সন্মীক্ষণ ৬-৭

প্রথম অধ্যায়

- ২.০ লোক সংস্কৃতিৰ - পরিচয় ৮-২৪
- ২.০২ লোক সংস্কৃতিৰ তলনীবিহীন ২৪-২৮

দ্বিতীয় অধ্যায়

- ২.০০ স্বাক্ষৰ কালৰ পরিচয় ২৯-২৬
- ২.০২ স্বাক্ষৰ কালৰ সামাজিক আৰু ২৬-২৯
- ২.০২ স্বাক্ষৰ কালৰ কৃষ্ণ-নিৰ্মান ৩০-৩৩

তৃতীয় অধ্যায়

- ৩.০০ স্বাক্ষৰ কালৰ লোক চিকিৎসা ৩৪-৪৭
- ৪.০০ স্নানৰ নি ৪৭-৪৯
- ৪.০২ তথ্যদাতা ৫০
- ৪.০২ কৃষ্ণ পঞ্জী ৫২
- ৪.০৬ আলোক চিত্র

অন্তঃসনিকা



০.২ বিশ্বাস সাধিত্ব ⇨

পৰম্পৰা অনুসৰি বোধ্য নিৰাময়
 পদ্ধতিক লোক চিকিৎসা বোলে। 'অক্ষয়'
 বুলি কলেই বৈচিত্ৰ্য ছবি স্বৰূপ মনিলে
 আছে। এই বৈচিত্ৰ্য আত্মকোষ পোষা
 মাধ্যম অক্ষয়, জুগোল, মানুহ, সংস্কৃতি-
 সকলোত।

স্বাস্থ্য লোক চিকিৎসা বা পৰম্পৰাগত
 চিকিৎসাত পৰম্পৰাগত জ্ঞানৰ চিকিৎসা
 সত্বে দিল্লীঘোষ অনুভূক্ত হাৰে যি
 সন্তান আধুনিক স্বৰূপৰ মুখৰ আত্মকোষ
 বিভিন্ন সন্তানৰ লোক বিশ্বাসৰ
 সন্তান সন্তানৰ বিকল্পিত হৈছিল।
 লোক চিকিৎসা বুলিলে বোধ্য-
 সন্তানৰ সকলো বিশ্বাস, স্বীতি-

লংকা মহাবিদ্যালয়



লংকা : হোজাই : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয় ষষ্ঠ ষাণ্মাষিকৰ অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন

পুঁঠিৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা।

কাকত নং- ASM-HE-6056

বিষয়- গাৰো জনগোষ্ঠীৰ লোকগীতৰ অধ্যয়ন মূলক পৰিচয়।

তহাৰধায়ক

শ্ৰীমতী বৰ্ণালী পাতৰ
শ্ৰীমতী পুষ্পাঞ্জলী শইকীয়া
সহকাৰী অধ্যাপক
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা: হোজাই: অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নাম- ৰূপালী দাস
শ্ৰেণী- ষষ্ঠ ষাণ্মাষিক
ৰোল নং- UA-201-303-0217
ৰেজিষ্ট্ৰেচন নং-20060458
অসমীয়া বিভাগ
লংকা: হোজাই: অসম

সূচী পত্র



প্রস্তাবনা অধ্যায় —

- ০.০ অন্তর্ভুক্তিকা
- ০.১ বিষয় বস্তুর পরিচয়
- ০.২ অর্থায়নের উৎস
- ০.৬ অর্থায়নের লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য
- ০.৪ অর্থায়নের পদ্ধতি আৰু পৰিণাম
- ০.৫ কেন্দ্রে অর্থায়নের স্থান
- ০.৬ পূৰ্বকৃত অর্থায়নের সমীক্ষা

১.০ প্রথম অধ্যায় —

- ১.১ জাৰো জনজন্মৰ স্থিতিহাৰ আৰু প্ৰবন্ধন
- ১.২ জাৰো জনজন্মৰ প্ৰমাতি জাৰো
- ১.৬ জাৰো জনজন্মৰ তথ্যত পৰিচয়
- ১.৪ জাৰো জনজন্মৰ জনসংখ্যা আৰু অৱস্থিতি
- ১.৫ জাৰো জনজন্মৰ জাহাজ ব্যৱস্থা

২.০ দ্বিতীয় অধ্যায় —

- ২.১ জাৰো জনজন্মৰ পৰিচয়
- ২.২ লোক সংস্কৃতিৰ প্ৰধান বিবেচন
- ২.২.১ সামাজিক সংস্কৃতি

অসুতৰপিকা -

০.২ বিষয় বস্তুৰ পৰিচয় :



শেষ পূৰ্ণ বস্তুৰ অস্থিৰ অৱস্থা বাস্তৱত
 স্থল বিত্তি জাতি - জাতি বা জনজাতিৰ ফিল
 হৈছে। ইয়াত অতিহাৰ পৰা স্বদেশীয়, বৃহৎ
 জাতি বস্তুৰ কৰা প্ৰত্যাহিত জাতি, জাতি,
 জনজাতিৰ নিত্য নিত্য সুকীয়া ভাষা, আশুত,
 আশুত, বস্তুৰ পৰিচয়, ভাষা, পৰিচয়, আশুত
 বাতি- বাতি, আশুত, আচৰ - ব্যৱহাৰ, আ-
 অনাশুত, আশুতৰ আশুত। এই সকলো দিশ
 বাতি এক বস্তুৰ বস্তু অসুতৰ আশুত
 আশুত হৈ আছে।

বস্তুৰ প্ৰাচীন জাতি - জনজাতিৰ
 ভাষাত স্বদেশীয় ভাষা জাতিৰ অন্তত জন-
 জাতি ভাষা সকল। এই ভাষাসকলে চীনৰ
 ভাষাত আশুত হৈছে।

লংকা মহাবিদ্যালয়

৭৩
৪০



লংকা : নগাঁও : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ স্নাতক ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ বিষয় সম্পৰ্কীয়
ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রমৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ

বিষয় — ডালু জনগোষ্ঠীৰ লোক-বিশ্বাস

কাকত নং:- ASM-HE-6056

তথ্যৰধায়ক

ডা° চবনম হাজৰিকা
সহকাৰী অধ্যাপিকা,
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : নগাঁও : অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তাৰ

নাম :- চাহিনা বেগম
শ্ৰেণী :- স্নাতক ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
ৰোল নং:- UA-201-303-0220
ৰেজিষ্ট্ৰেচন নং :- 20060461
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : নগাঁও : অসম

Shuzanu
13/5/2023

সূচীপত্র



০.০ অন্তঃসূচী - অর্থ্যাম

অনুসূচীসংখ্যাঃ

০.১ বিষয়বস্তুসম্বন্ধে

০.২ অর্থ্যামসম্বন্ধে

০.৩ অর্থ্যামসম্বন্ধে উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্য

০.৪ অর্থ্যামসম্বন্ধে

০.৫ অর্থ্যামসম্বন্ধে

০.৬ পূর্বসূচী অর্থ্যামসম্বন্ধে

১.০ প্রথম অধ্যায়

১.১ জনগোষ্ঠীসম্বন্ধে (আলু) উদ্দেশ্য এবং পূর্বসূচী

১.২ আলু জনগোষ্ঠীসম্বন্ধে প্রাদেশিক গঠন

১.৩ জনগোষ্ঠীসম্বন্ধে

১.৪ জনগোষ্ঠীসম্বন্ধে উদ্দেশ্য এবং উদ্দেশ্য

১.৫ জনগোষ্ঠীসম্বন্ধে

২.০ দ্বিতীয় অধ্যায়

২.১ লোকসংস্কৃতিসম্বন্ধে উদ্দেশ্য এবং উদ্দেশ্য

২.২ লোকসংস্কৃতিসম্বন্ধে

২.৩ লোকসংস্কৃতিসম্বন্ধে

২.৪ লোকসংস্কৃতিসম্বন্ধে

২.৫ লোকসংস্কৃতিসম্বন্ধে



০.২ বিশ্বমতস্য - পাঠ্যক্রম :-

উৎস - পুথ্যগ্রন্থলয় অক্ষয় বাত্র
 জাতি - জনজাতিস্ব - মিলন - ফল - ঐশ্বৰ্য অতিভূষণ
 পৰা - বিচিত্র জাতি - জনগোষ্ঠীস্ব - লোকো - বস্তুধাৰ - বসি
 আছে। যৌন - স্বৰ্গ - বিষ্ণু - স্বৰ্গ - ইন্দ্রলোক - স্বৰ্গ, ব্ৰহ্মলোক
 লোক - স্বৰ্গ, স্বাৰ্জা - প্ৰাচ, স্মাৰ - পদ্মা, শৈল্য - পদ্মা, ব্ৰহ্ম
 পদ্মা, চেতন্য - পদ্মা - আদি - বিচিত্র স্বৰ্গ - আৰু স্বাতি
 নীতিস্ব - অত্যা - বিচ্যামান। আৰু - অলম্ব, অষ্টিক
 - মঃগোলীয়া - মঃকৃতিষে - অত্যাশ্রিত - অক্ষয় - দেশ।
 অষ্ট জনগোষ্ঠীস্ব - লোক - বস্তুধাৰ - নিত্যা - নিত্যা - ভাষা,
 স্বাৰ্জ - স্বাৰ্জা, আচাৰ - অলুস্থান, পুজা - পাৰ্শ্ব,
 অতিভূষণ - উপলক্ষি, স্বৰ্গীয়া - পাৰ্শ্বপাৰা - উৎস -
 পাৰ্শ্ব স্বৰ্গীয়া - স্বাতি - নীতি - দ্বাভপাৰ - স্মাৰ - দ্বাৰা
 আৰু আন দিশতোষ - দ্বাৰা - দ্বাৰা - স্বাভা -
 মঃকৃতি ।

বিশ্বমত স্মাৰী জনজাতি জনগুৰু বিষ্ণু -
 মঃগোলীয়া হেচৰ - তিষ্ণবাৰ্জ - ভাষা - জনগোষ্ঠীস্ব
 অলম্ব - অলুস্থান । তেওঁলোকে পুৰ - পাৰ্শ্ব -
 মৈমলচিঃ - উলম্ব - বিচিত্র - ঠাৰুত - নিচঁষিত - ঠে - আছিল
 তেওঁলোকে - নিত্যা - পাৰ্শ্বপাৰা - মঃকৃতিষে - বিচিত্র
 স্বৰ্গীয় - পুজা - পাৰ্শ্ব - স্বাতি - নিত্যা - অক্ষয় -

60
80



লক্ষা মহাবিদ্যালয়



লক্ষা: হোজাই: অসম

লক্ষা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষান্মাসিকৰ অসমীয়া
সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা
পত্ৰ

কাকত নং: ASM-HE-6056

বিষয়: হাজং ভাষাৰ লোক বিশ্বাস

A. Dutta

তত্ত্বাবধায়ক
শ্ৰীযুত বঞ্জন দত্ত
সহকাৰী অধ্যাপক
অসমীয়া বিভাগ
লক্ষা মহাবিদ্যালয়
লক্ষা: হোজাই: অসম

প্ৰস্তুত কৰ্তা
নাম: চৰিতা কেম্প্ৰাই
শ্ৰেণী: ষষ্ঠ ষান্মাসিকৰ
বোল নং: UA-201-303-0228
ৰেজিষ্ট্ৰেচন নং: 20060470
অসমীয়া বিভাগ
লক্ষা মহাবিদ্যালয়

সূচী পত্র



প্ৰথম অধ্যায়

- ০.০ অস্বত্ৰনিকায়া
- ০.১ যিস্মন বৰিচন
- ০.২ অৰিস্মনৰ উদ্ভাৱ আৰু অৰ্থ
- ০.৩ অৰিস্মনৰ লক্ষ্য
- ০.৪ পূৰ্বৰূত ব্ৰাহ্মণ্যৰ সন্মীমা

দ্বিতীয় অধ্যায় :-

- ২.০ স্বাৰ্জা জনগোষ্ঠীৰ ইতিহাস
- ২.০১ স্বাৰ্জা জনগোষ্ঠী
- ২.০২ স্বাৰ্জা জনগোষ্ঠীৰ সন্মাজে জীৱন সাংস্কৃতি
- ২.০৩ স্বাৰ্জাৰ জ্ঞানবিভাজন

তৃতীয় অধ্যায় :-

- ২.০ জনগোষ্ঠীৰ জন্ম আৰু মূহু সন্মতীৰ লোফ বিদ্বান
- ২.০১ স্বাৰ্জা সন্ম আৰু বিবাহৰ লগত জড়িত লোফ বিদ্বান
- ২.০২ স্বাৰ্জা সন্মলৰ উৎসৰ-স্বৰ্ণ আৰু স্বাৰ্জা সন্মলৰ লগত জড়িত লোফ বিদ্বান

- ৩.০ সন্মলৰ বি
- ৩.০১ সন্মল দাতা
- ৩.০২ সন্মল সন্মলী
- ৩.০৩ সন্মল লোফ বিদ্বান

পৃষ্ঠাবিন্যাস :

০০ অক্ষরবিন্যাস :-



লোক বিদ্বান্‌ যুলিলে - বিদ্বান্‌ নীতি
 আদি আৰু যাহু সৰু ব্ৰহ্মবোধ ব্ৰতি সি বিদ্বান্‌
 আৰু লোক বিদ্বান্‌ যোলে । লোক বিদ্বান্‌ত ব্ৰহ্ম
 সৰু ব্ৰহ্ম আৰু বিভিন্ন বীৰনা আশ্রয় দিনৰ
 সান্নিধ্য - বেদিকৈ ব্ৰহ্মবোধ ব্ৰতি বিদ্বান্‌ আৰু
 সিন্ধুকোলা ব্ৰীতি নিম্নত সানি চলিলে ব্ৰহ্মবোধ
 হোৱাটো - সম্ভব ব্ৰহ্ম ব্ৰহ্ম ব্ৰতি ব্ৰহ্মবোধ লোক
 বিদ্বান্‌ ।

অ সম্ভব ব্ৰহ্মবোধ বিচিত্ৰ জাতি জন-
 - জাতিৰ - সিন্ধুকোলা ব্ৰহ্ম ব্ৰহ্মবোধ ব্ৰহ্মবোধ
 কথা বিচিত্ৰ জাতি জনগোষ্ঠীসমূহৰ জিহ্বা
 নটি অন্তত জনগোষ্ঠী হ'ল আৰু চ + জন-
 - গোষ্ঠী ।

লংকা মহাবিদ্যালয়



70
80

লংকাঃ হোজাই ঃ অসম
লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষাৰ্ণাসিকৰ
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে
প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ
কাকত নংঃ ASM-HE-6056

বিষয়ঃ কোচ জনগোষ্ঠীৰ লোকসকলৰ পৰম্পৰাগত লোকবিশ্বাস সম্পৰ্কে অধ্যয়নমূলক গৰিচম

ত্ৰাৰধায়ক

শ্ৰী ইন্দ্ৰ মোহন হাজাৰিকা
বিভাগীয় প্ৰধান
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকাঃহোজাইঃ অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নামঃ সত্য নম শুভ্ৰ
শ্ৰেণীঃ ষষ্ঠ ষাৰ্ণাসিক
বোল নং-UA-201-303-0234
বেজিষ্টেচন নং- 20060476
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকাঃহোজাইঃ অসম

সূচীপত্র



২-২

প্রস্তাবনার অধ্যায়

০.০ অর্ঘ্যনিকাঃ

- ০.১ বিষয়বস্তুর পরিচয়
- ০.২ অর্ঘ্যন্যনর গুরুত্ব
- ০.৩ অর্ঘ্যন্যনর লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য
- ০.৪ অর্ঘ্যন্যনর পদ্ধতি
- ০.৫ ব্হুল্প অর্ঘ্যন্যনর প্ৰান
- ০.৬ সূৰ্ববৃত্ত অর্ঘ্যন্যনর স্ৰাঙ্গীকরণ

১.০ প্রথম অর্ঘ্যন্যঃ

১০-১৬

১.১ লোকসংস্কৃতির সংজ্ঞা আৰু শ্ৰেণীবিভাজন

১.১.০ মৌখিক সংস্কৃতি

১.১.১ লোকচাৰ বা লোকপ্ৰমা

১.১.২ ভৌতিক স্ৰাঙ্গিত্য

১.১.৩ লোক পৰিবেশ্যযনলা

২.০ দ্বিতীয় অর্ঘ্যন্যঃ

১৭-২৬

২.১ কোচ জনগোষ্ঠীৰ পরিচয়

২.২ কোচ জনগোষ্ঠীৰ ইতিহাস

২.৩ জনগোষ্ঠীৰ প্ৰগতি গঠন

২.৪ কোচ জনগোষ্ঠীৰ জনসংখ্যা আৰু অৰ্ঘ্য

২.৫ কোচ জনগোষ্ঠীৰ স্ৰমাজ ব্যবস্থা আৰু অৰ্ঘ্য

২.৬ কোচ জনগোষ্ঠীৰ শিক্ষা আৰু ভাষা

৩.০ তৃতীয় অর্ঘ্যন্যঃ

২৯-৪১

৩.১ কোচ জনগোষ্ঠীৰ লোকবিশ্বাস

৩.১.০ উৎসবৰ লগত থকা লোকবিশ্বাস

৩.১.১ স্মৃত্যৰ লগত থকা লোকবিশ্বাস

৩.১.২ বিবাহৰ লগত থকা লোকবিশ্বাস

৩.১.৩ লোক চিকিৎসাৰ লগত থকা লোকবিশ্বাস

৪.০ চতুৰ্থ অর্ঘ্যন্যঃ

৪২

৪.১ স্মৃতি

৪৩

৪.২ পৰিষ্কাৰ

৪৪-৪৬

১. আনোষণৰ্গ

২. তথ্যদাতাৰ পরিচয়

0.0 অবতরণিকাঃ

0.5 বিষয়বস্তুৰ পৰিচয়ঃ



ঔপৰ্য্যিক পূৰ্বাঞ্চলৰ অসম ৰাজ্যে বিস্তৃত জাতি- জনগোষ্ঠীৰ স্মিলনভূমি। ইয়াত অতীতকালৰে পৰা বিভিন্ন স্থানীয় নৃত্যগোষ্ঠীৰ লোকে বসবাস কৰিছিল। তাৰে তিতত উত্তৰ ভাৰতৰ বিভিন্ন জাতি- জনগোষ্ঠীয়ে নিজে নিজে ভাষা, সাহিত্য, সংস্কৃতি ধৰ্মীয় পৰম্পৰা, উৎসৱ- দায়ন, সামাজিক নীতি নীতি ধৰ্ম, স্বাস্থ্যপাৰ, আচাৰ- ব্যৱহাৰ, আ-অলংকাৰ আদ্য- সম্ভাৰ আছে, তেওঁ সকলো দিগ মিলি একে বৈচিত্ৰময় বৃহৎ অসমীয়া সংস্কৃতি গঢ় লৈ উঠিছে।

বিশ্বৰ প্ৰাচীন জাতি- জনগোষ্ঠীসকলৰ তিতত স্থানীয় হৈদৰ জিব- বৰ্মী ভাষা গোষ্ঠীৰ অন্ততম কোচ জনগোষ্ঠীসকল। তিনটিবৰ্গীয়া, হাৰগিয়া, গুয়ানাং, স্বাগান বা চাপ্ৰা, স্বাচপৰিয়া, আৰু স্থানীয়সকলে তেওঁ ছয়টা শাখাৰ স্বাভাৱত কোচজনগোষ্ঠীৰ স্মৃতি কৰ্মণ্ড প্ৰস্তুত হৈ আছে। ভাৰতৰ, মেঘালয়, অসম পশ্চিমবংগ, ইত্যাদিকৈ প্ৰতি বিশ্বৰ তিতত বাংলাদেশ, নেপাল, ৰাছিয়া, অষ্ট্ৰেলিয়া, আদি দেশসমূহত কোচ জনগোষ্ঠীৰ আৱাসস্থলী। নিজেই সংস্কৃতি পৰম্পৰাৰে কোচজনগোষ্ঠীসকলে বিশ্বৰ আমেৰিকা, ৰাছিয়াৰ পৰি ভাৰতৰ অসম তথা মেঘালয়, পশ্চিমবংগ, মনিপুৰ আৰু ত্ৰিপুৰা আদি ঠাৱৰ্ত কোচজনগোষ্ঠী সকল আছে। যদিও পৰ্য্যন্ত পৰিমাণে কোনোৰূপৰ

লংকা মহাবিদ্যালয়



লংকা : হোজাই : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ
প্রয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে প্রস্তুত কৰা ক্ষুদ্র গৱেষণা পত্ৰ

কাকত নং: **ASM-HE-6056**

বিষয়: কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ সাজ-পাৰ আৰু আ-অলংকাৰৰ
সম্পৰ্কে অধ্যয়ন মূলক পৰিচয়।

J. Das

তত্ত্বাবধায়ক
শ্ৰী জগদীশ দাস
সহকাৰী অধ্যাপক
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

প্রস্তুতকৰ্তা
নাম: চিমা দেৱী
শ্ৰেণী: ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
বোল নং: UA-201-303-0249
ৰেজিষ্টেচন নং= 20060491
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

স্বচীপত্র



ভাষ্যকথা :-

- ০.০. ভবতর্নিকা
- ০.১ বিম্বতন্ত্রের পরিচয়
- ০.২ ভেদ্যমানের স্তর
- ০.৩ ভেদ্যমানের স্তর এবং ইচ্ছা
- ০.৪ ভেদ্যমানের পদ্ধতি এবং পরিচয়
- ০.৫ ভেদ্যমানের স্থান
- ০.৬ পূর্বকৃত ভেদ্যমানের সমীক্ষা

১.০ অর্থক ভেদ্যক :-

- ১.১ কার্ণ জনসংগঠিত ইতিহাস এবং প্রয়োজন
- ১.২ কার্ণ জনসংগঠিত অর্থকীয় পরিচয়
- ১.৩ কার্ণ জনসংগঠিত অর্থকীয় পরিচয়
- ১.৪ কার্ণ জনসংগঠিত জনসংগঠিত এবং
অর্থকীয়
- ১.৫ কার্ণ জনসংগঠিত জনসংগঠিত - অর্থকীয়

২.০ দ্বিতীয় ভেদ্যক :-

- ২.১ কার্ণ জনসংগঠিত পরিচয়
- ২.২ লোক - অর্থকীয়ের দ্বিতীয় পরিচয়
- ২.২.১ দ্বিতীয় অর্থকীয়

লংকা মহাবিদ্যালয় ।



0.0 ওপ্তানিকা

0.১ বিষয়বস্তুৰ পাৰিচয় :-

ঊষ - পুৰণি ভাৰতৰ অসম ৰাজ্যৰ
 পিতৃপুত্ৰ জাতি - উপজাতি বা জনগোষ্ঠীৰ বিকলভাৱে
 ইয়াৰ অন্তৰ্ভুক্ত পৰা সন্তোষনীয় নৃগোষ্ঠীৰ লোকে
 বসবাস কৰা প্ৰতিটো জাতি - উপজাতি, জনজাতিৰ
 শিলা শিলা সুকীয়া ভাষা, সাহিত্য - সংস্কৃতি
 বসতি স্থাপন, উৎসৱ - পাৰ্বন, জামাজিৰা ৰীতি-
 নীতি, আচাৰ্য্য, আচাৰ - ব্যৱহাৰ, আ - আনুষ্ঠান,
 আদ্যসকলৰ আছে। এই সকলো শিলা শিলা এক
 শৈল্যসমূহ বৃহৎ অসমীয়া সংস্কৃতিৰ জৰ্জীৱিত কৰিছে।

বিপুল প্ৰাচীন জাতি, জনজাতিসকলৰ
 বিত্তৰত সন্তোষনীয় শৈল্যৰ বিত্তৰত - বসতি ভাষা
 জনগোষ্ঠীৰ অন্যতম কাৰি জাল। ইংলিছ, ইংলিছ,
 টেৰাং, - টেৰন, - টিমুং আদি কাৰি জালৰ স্কল-
 জনগোষ্ঠী এই গোটসকলৰ পৰা কাৰি জন-
 গোটৰ প্ৰকাৰ জামাজৰ ৰীতি - নীতি, কলা-
 সংস্কৃতি, চাৰা সন্ধান কৰা হৈছে। ভাৰতৰ

লংকা মহাবিদ্যালয়



লংকা : হোজাই : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে
প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ
কাকত নং : **ASM-HE-6056**

বিষয় : গাৰো জনগোষ্ঠীৰ উৎসৱ-পাৰ্বনৰ অধ্যয়নমূলক পৰিচয়।

70
80
Ruilia

প্ৰস্তুতকৰ্তা

তত্ত্বাবধায়ক
শ্ৰী মতী বৰ্ণালী পাটৰ
পুষ্পাঞ্জলি শইকীয়া
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম

নাম : ছুলেমা খাতুন
শ্ৰেণী : ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
বোল নং : ২০১-৩০৩-০২৫৩
বেজিষ্টেচন নং : ২০০৬০৪৯৫
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই : অসম



0-2. විශ්වවිද්‍යාල පාඨමාලා :- දේශ-පුරාණ
 ඉතිහාසය විවිධ ආකාර-රටවලින්
 හා ඉතිහාසයේ දිනෙන් දින වැඩිවීමට
 හේතු වන පරිදි පුරාණ කාලීනව පුරාණ
 සමාජයේ කලින්දී ඉතිහාසයේ දේශ-පුරාණ
 විවිධ ආකාර-ඉතිහාසයේ විද්‍යා-විද්‍යා
 ක්‍ෂේත්‍ර, ආර්ථික; ආර්ථික, වර්ගීකරණය
 දේශ-පුරාණ, ආර්ථික-භෞතික-භෞතික,
 ආර්ථික-පාලන; ආර්ථික-පාලන, ආර්ථික-පාලන
 ආර්ථික-පාලන ආදිය. ඉතිහාසයේ දිනෙන් දින
 වැඩිවීමට හේතු වන පරිදි පුරාණ කාලීනව
 පුරාණ සමාජයේ කලින්දී ඉතිහාසයේ දේශ-පුරාණ

විවිධ ප්‍රාග්ධන ආකාර

ඉතිහාසයේ පුරාණ කාලීනව පුරාණ
 සමාජයේ කලින්දී ඉතිහාසයේ දේශ-පුරාණ
 විවිධ ආකාර-ඉතිහාසයේ විද්‍යා-විද්‍යා
 ක්‍ෂේත්‍ර, ආර්ථික; ආර්ථික, වර්ගීකරණය
 දේශ-පුරාණ, ආර්ථික-භෞතික-භෞතික,
 ආර්ථික-පාලන; ආර්ථික-පාලන, ආර්ථික-පාලන
 ආර්ථික-පාලන ආදිය. ඉතිහාසයේ දිනෙන් දින
 වැඩිවීමට හේතු වන පරිදි පුරාණ කාලීනව
 පුරාණ සමාජයේ කලින්දී ඉතිහාසයේ දේශ-පුරාණ

লংকামহাবিদ্যালয়

65
80



লংকা : নগাঁও : অসম



লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ
অসমীয়া সন্মান পাঠ্যক্রমৰ প্ৰয়োজন পূৰ্তিৰ বাবে
প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ
কাকত নং: ASM - HE-6056

বিষয়: গাৰো জনগোষ্ঠীৰ লোকচিকিৎসাৰ বিষয় অধ্যয়ন।

তত্ত্বাবধায়ক

বৰ্ণালি পাটৰ
পুষ্পাঞ্জলী শইকীয়া
সহকাৰী অধ্যাপিকা
অসমীয়া বিভাগ
লংকামহাবিদ্যালয়
লংকা : নগাঁও : অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

নাম : চুমাইয়া বেগম
শ্ৰেণী : ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
বোল নং : UA-201-303-0254 (57)
বেজিষ্টেচন নং : 20060496
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : নগাঁও : অসম

সূচীপত্র



স্বভাবনা

- ১) বিষমপত্র - পাঠ্যক্রম -
- ২) অর্থমন্ত্রক - প্রকল্প -
- ৩) অর্থমন্ত্রক - বৈদেশিক আয় -
- ৪) অর্থমন্ত্রক - পদ্ধতি আয় -
- ৫) পূর্ণকর্ত অর্থমন্ত্রক - সকারী -

স্বল্প অধ্যয়ন

- ১) কল্যাণসীমিত - ইতিহাস -
- ২) কল্যাণসীমিত - প্রকল্প -
- ৩) কল্যাণসীমিত - বৈদেশিক আয় -
- ৪) কল্যাণসীমিত - বৈদেশিক আয় -
- ৫) কল্যাণসীমিত - বৈদেশিক আয় -

দীর্ঘ অধ্যয়ন

- ১) কল্যাণসীমিত - পাঠ্যক্রম -
- ২) কল্যাণসীমিত - বৈদেশিক আয় -
- ৩) কল্যাণসীমিত - বৈদেশিক আয় -
- ৪) কল্যাণসীমিত - বৈদেশিক আয় -
- ৫) কল্যাণসীমিত - বৈদেশিক আয় -

লংকা মহাবিদ্যালয়

৫৫
৪০



तमसो मा ज्योतिर्गमय

লংকা : নগাওঁ : অসম

লংকা মহাবিদ্যালয়ৰ স্নাতক ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ
বিষয় সম্পর্কীয় ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রমৰ বাবে
প্রস্তুত কৰা ক্ষুদ্র গবেষণা পত্ৰ
কাকত নং : ASM-HE- 6056

বিষয় : গাৰোৰ লোক সাহিত্যৰ বিষয়ে অধ্যয়ন ।

তত্ত্বাবধায়ক
বৰ্ণালী পাৰ্টৰ আৰু পুষ্পাঞ্জলী ঞইকীয়া
সহকাৰী অধ্যাপিকা,
অসমীয়া বিভাগ
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই (নগাওঁ) : অসম

প্রস্তুতকর্তা
নাম : শ্ৰী সুমন্ত নাথ
শ্ৰেণী : ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
ৰোল নং : UA-201-303-0256
ৰেজিষ্টেচন নং : 20060498
লংকা মহাবিদ্যালয়
লংকা : হোজাই (নগাওঁ) : অসম

সূচী পত্র



প্রস্তাবনাম্ব বর্ণনাম্ব :

- ০.০ বেসরকারি
- ০.১ শিক্ষামূলক পুস্তক পরিষদ
- ০.২ বেসরকারি পুস্তক
- ০.৬ বেসরকারি (সহ) বোর্ড পুস্তক
- ০.৪ বেসরকারি পুস্তক
- ০.৫ ছেত্র বেসরকারি পুস্তক
- ০.৬ পূর্বসূত্র বেসরকারি পুস্তক
- ১.০ প্রথম বর্ষ
- ১.১ লোকসংস্কৃতির সংগ্রহ
বোর্ড সেরা বিজ্ঞান
- ১.২ সৌন্দর্য সংগ্রহ
- ১.৬ লোকসংস্কৃতি বা প্রমাণ
- ১.৪ সৌন্দর্য সংগ্রহ
- ১.৫ লোকসংস্কৃতি বা প্রমাণ

ବିଦ୍ୟାଳୟର ବେଶ୍ୟା



୦୦ ବେଶ୍ୟା ବିଧି : ବିଦ୍ୟାଳୟର ବେଶ୍ୟା

ଦେବମୋହନୀ, ବୃ-ମୋହନୀ ବେଶ୍ୟାରେ ସାଧୁ
 ଅଧ୍ୟାୟ ଚଳାଇ। ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାବୁ ଅଧ୍ୟାୟ
 ବେଶ୍ୟାରେ ଦେବମୋହନୀ ବେଶ୍ୟାରେ।
 ଦିନକୁ ସାମାଜିକ ଦୃଷ୍ଟିରେ "ଦେବ-
 ମୋହନୀ" ବେଶ୍ୟାରେ ଅଧ୍ୟାୟ। ପ୍ରକୃତରେ,
 ଦେବମୋହନୀ ବାବୁ ବେଶ୍ୟାରେ ଦେବମୋହନୀ
 ଅଧ୍ୟାୟ ବେଶ୍ୟାରେ ଦେବମୋହନୀ। ଦେବମୋହନୀ
 ବିଦ୍ୟାଳୟ-ପୂର୍ବସ୍ଥିତିରେ ବେଶ୍ୟାରେ ଦେବମୋହନୀ
 ବେଶ୍ୟାରେ ଅଧ୍ୟାୟରେ ସଦା ଅଧ୍ୟାୟ,
 ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବାବୁ ବିଦ୍ୟାଳୟ
 ହୋଇ ସାଧୁ। ଦେବମୋହନୀ ବେଶ୍ୟାରେ
 ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବାବୁ ଅଧ୍ୟାୟରେ।
 ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଦେବମୋହନୀ
 ଦେବମୋହନୀ ଅଧ୍ୟାୟରେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ
 ମୋହନୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସାଧୁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ
 ଦେବମୋହନୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ